

Rendicontazione Sociale 2020/21

**“Con uno sguardo mi ha reso più bella,
e io questa bellezza l’ho fatta mia.”**

Wisława Szymborska

Alle famiglie e alunni

Beneficiari del servizio che Dedalo eroga quotidianamente, affinché siano sempre più consapevoli della realtà a cui partecipano.

Ai docenti e a tutti i collaboratori

Parte costitutiva e costruttiva delle attività, affinché riconoscano il loro lavoro come un bene per la comunità/società, approfondendone gli aspetti essenziali.

Alle Istituzioni e ai portatori d'interesse

Sostegno delle opere socio-educative, affinché possano monitorare gli esiti di ciò a cui danno fiducia sotto forma di affiancamento e finanziamento.

NOTA METODOLOGICA

Dedalo rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2020 al 31 agosto 2021. La redazione del bilancio sociale ha visto coinvolte le persone appartenenti a due aree, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corralità delle persone che collaborano alle diverse attività.

Il bilancio sociale della Dedalo viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- **Assemblea dei Soci**
- **Pubblicazione sul sito della Cooperativa**

(www.scuoleddedalo.it)
- **Deposito presso la Camera di Commercio**

Secondo le Linee Guida redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio Sociale è lo «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio». La rendicontazione sociale comprende e presuppone, oltre ai concetti di responsabilità, quelli di trasparenza e compliance, «la prima [...] intesa come accesso

alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati [...] la seconda si riferisce al rispetto delle norme [...] sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

Chiarezza: esprimere le informazioni in modo chiaro e comprensibile.
Completezza: inserire tutte le informazioni utili per consentire agli stakeholder di valutare i risultati



sociali economici e ambientali dell'organizzazione.

Inclusione: coinvolgere tutti gli stakeholders rilevanti per fare in modo che il contenuto del Bilancio Sociale risponda alle loro ragionevoli aspettative e/o esigenze.

Rilevanza: rendicontare le attività che riflettono gli impatti significativi economici, sociali e ambientali, o che potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni degli stakeholder.

Trasparenza: rendere chiaro il procedimento di rilevazione e classificazione delle informazioni.

Veridicità: fornire informazioni veritiere e verificabili, riguardanti gli aspetti sia positivi sia negativi della gestione.

Il presente bilancio sociale è stato redatto secondo i seguenti riferimenti normativi:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore".
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106."
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge

6 giugno 2016 n.106."

- Legge 6 giugno 2016, n. 106, "Delega al Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale".

LETTERA AGLI STAKEHOLDER

“La scuola è il luogo di un rapporto “fisico” ed essa è un bene per allievi, famiglie e docenti. È possibile vedere e fare cose belle che ci consentano di essere protagonisti e costruttori del bene comune.”

La realizzazione del bilancio sociale permette a Dedalo Società Cooperativa Sociale Onlus di affiancare al “tradizionale” bilancio di esercizio un documento in grado di rispondere alle esigenze conoscitive dei diversi stakeholder, interni ed esterni, non riconducibili alla sola dimensione economica. Il bilancio sociale comunica quindi la missione, la storia, le attività e gli obiettivi della cooperativa monitorando la gestione, l’operatività e i progetti. Uno strumento, dunque, che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza e a migliorare i punti di debolezza, al fine di garantire un servizio sociale attento ai cambiamenti in atto.

Le fatiche imposte dalla perdurante pandemia attraversano ancora la vita di tutti e, soprattutto nell’ambito educativo e scolastico, hanno fatto emergere domande profonde a cui i pur necessari riassetto organizzativi non rispondono adeguatamente.

Uno dei primi interrogativi è relativo alla modalità di relazione con le nuove generazioni che frequentano maggiormente piazze e battaglie virtuali rispetto a quelle reali. Si tratta di un compito per nulla scontato: in esso è infatti interpellata l’autenticità di docenti e genitori affinché sia destinato ai giovani uno spazio di apertura in cui avvenga un incontro vero. Rinunciare a questo compito sarebbe come decidere che un’intera generazione possa esistere senza adulti. La seconda sfida ha al centro il contenuto stesso dell’educazione: più o meno consapevolmente si è passati dal desiderio di crescere persone responsabili al tentativo di “costruire figli felici” attraverso la rimozione di inciampi e sofferenze.

L’attenzione a queste domande nelle diverse attività ha fatto riscoprire che il nostro essere un soggetto sociale, il nostro essere insieme, consente di essere curiosi e desiderare anzitutto la nostra

crescita, l’autenticità nostra. La stima delle famiglie, l’impegno davvero straordinario del personale, l’adesione spesso sorprendente dei bambini e dei giovani confermano la scelta di mettere in rete le realtà Dedalo e altri soggetti: non siamo perfetti ma abbiamo il grande scopo comune di crescere la persona e siamo convinti che ognuno dà e darà il suo meglio per questo.

Il claim scelto 25 anni fa “Solo lo stupore conosce” resta ancora oggi il suggerimento e l’ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell’esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.

Buona Lettura
Il Presidente
Alfonso Corbella

INDICE

01 / Dedalo Cooperativa Sociale Onlus	08
Mission e Vision	
Dedalo	
Aree territoriali di operatività	
Valori	
Storia	
I numeri di oggi	
Principali Stakeholders	
02 / Struttura, governo e amministrazione	19
Struttura organizzativa	
Consistenza e composizione della base sociale	
Consiglio di amministrazione	
Organo di controllo	
Relazione sulla vita associativa	
03 / Utenza	22
04 / Personale	24
05 / Obiettivi e attività	26
Investimenti	
Obiettivi formativi raggiunti	
Politiche di Impresa sociale	
06 / Situazione economica e finanziaria	32
Conto economico	
Stato Patrimoniale Riclassificato	
Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta	
Contributi pubblici e liberalità	
07 / Prospettive	36

01/ Dedalo cooperativa Sociale onlus

Mission

Dedalo è un luogo educativo con un'offerta formativa di qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo ai giovani la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all'altro, forte di un'identità cristiana capace di accogliere in sé tutti i valori umani.

Vision

La cooperativa Dedalo promuove la crescita della persona in un contesto che ne riconosca e valorizzi il desiderio di senso e di relazioni significative. Le attività svolte promuovono e si fondano in una conoscenza stupita di sé e della realtà, a partire dal riconoscimento del valore assoluto di ciascuno.

Dedalo

“Solo lo stupore conosce” resta ancora oggi il suggerimento e l'ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell'entusiasmante esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.”

La Cooperativa Sociale Dedalo è stata fondata nel gennaio 1996 da famiglie desiderose di offrire un contributo originale per affrontare i bisogni socio-educativi della città di Como.

In questi genitori è presto emersa la coscienza della responsabilità educativa verso i figli, che ha portato ad immaginare l'attivazione di una libera scuola secondaria di primo grado coerente con l'itinerario educativo proposto in famiglia.

La disponibilità del Consiglio Generalizio delle Suore Orsoline di Sant'Ambrogio ha reso possibile un'avventura molto più vasta e ha chiesto una responsabilità proporzionata alla conduzione del prestigioso Istituto San Carlo di Como.

Dal 1997 ad oggi le attività Dedalo si sviluppano senza mai dimenticare un fattore fondamentale: ci sono state consegnate opere educative costruite da persone reali. Il riferimento all'origine “familiare” del nostro tentativo e alla sua radice nella tradizione sociale della

Chiesa consente di affrontare i cambiamenti e le sfide con apertura e gratitudine.

Oggetto sociale

La cooperativa, come riportato nello statuto, “si propone di rendere adeguati servizi nel campo educativo e socio assistenziale” e intende realizzare i propri scopi “attraverso la gestione di strutture scolastiche di ogni ordine e grado e di strutture socio assistenziali e di tutti i servizi connessi.”

Dedalo, in attuazione a quanto previsto nello Statuto, organizza, coordina e gestisce strutture:

- per l'istruzione del grado preparatorio (scuole dell'infanzia);
- per l'istruzione primaria e secondaria di primo grado;
- per la scuola superiore;
- per la formazione professionale e post-diploma;
- per l'accoglienza e l'accompagnamento degli studenti universitari fuori sede.

Aree territoriali di operatività

“Dedalo ha sviluppato la propria mission intessendo legami con enti nazionali ed esteri, con particolare attenzione a realtà socio-educative.”

Sin dall'avvio della nuova gestione dell'Istituto Orsoline San Carlo a Como, Dedalo ha sviluppato la propria mission intessendo legami con enti nazionali ed esteri, con particolare attenzione a realtà socio-educative.

Il rapporto con le Congregazioni Religiose ha condotto all'assunzione della responsabilità del Sant'Orsola, prestigioso istituto romano, e successivamente alla conduzione del Cuore Immacolato di Maria e, infine, dal 2018, alla presa in gestione dell'Istituto San Giuseppe di Milano.

In decenni di crescente difficoltà

educativa, la collaborazione tra istituti dislocati nelle diverse aree del Paese si è confermata una significativa possibilità di confronto e aiuto.

Dedalo ricerca un rapporto costruttivo con realtà nazionali ed estere, al fine di facilitare la realizzazione dei propri scopi attraverso uno sguardo aperto alla condizione dei giovani.

Con le famiglie e le istituzioni Dedalo si impegna a fare crescere realtà formative, favorendo un percorso coordinato e comune nell'affrontare le sfide attuali.

Valori

La cooperativa Dedalo si pone come servizio alla società contemporanea proponendo i valori della cultura cattolica, ritenuti principi irrinunciabili per la crescita e la valorizzazione della persona. **Gli Istituti di Como, Roma e Milano sono riconosciuti “Scuole Cattoliche” a norma del can. 803 del Codice di Diritto Canonico.**

Al centro delle scelte sono poste:



La centralità della persona



Ogni individuo è unico e irripetibile. Porta in sé l'immagine originaria e il valore infinito di chi lo ha posto nell'essere, nella vita, attraverso i genitori. **Guardare a questa evidenza è lo scopo principale dell'opera educativa;** essa, infatti, fa crescere la persona e le permette di sviluppare pienamente la sua libertà.

L'incontro con la realtà: il metodo dell'esperienza



La persona sviluppa sé stessa nell'incontro con la ricchezza della realtà, **origine e fine dell'azione educativa.** La realtà va scoperta, osservata, capita, trasformata. Pertanto, il metodo è l'esperienza: fare e riflettere sul fare.

Il significato della cultura e l'apporto delle discipline



La conoscenza è significativa se provoca il sorgere di domande e genera cultura. **Riconoscere e dare spazio all'interrogativo che riguarda il senso delle cose e il rapporto con la realtà** significa promuovere l'esperienza umana nella sua possibilità formativa più compiuta. Le discipline, pertanto, sono proposte con rigore, secondo il loro proprio metodo conoscitivo e i loro propri strumenti, nell'orizzonte dello scopo educativo ultimo.

Il ruolo dell'adulto



Ogni adulto presente a scuola svolge una funzione educativa: con il suo fare egli testimonia una certa concezione di sé e della realtà, **rappresenta l'invito più credibile ad intraprendere una posizione fiduciosa, di paziente e laboriosa attesa verso un bene possibile.**

Gli adulti sono chiamati a paragonarsi con l'ipotesi sulla realtà ricevuta dalla tradizione cristiana; in forza di tale ipotesi essi si confrontano per ricomporre ad unità la frammentazione dei punti di vista, favorendo l'indicazione di una direzione unitaria che tutti possano seguire.

La dimensione comunitaria



Nessuno può diventare grande, né nella conoscenza né come persona, da solo. Il giovane e l'adulto portano un proprio originale contributo e la crescita diventa possibile per tutti grazie alla presenza del maestro, dei compagni e degli adulti che insieme camminano. Nella dimensione comunitaria ciascuno viene coinvolto e sostenuto secondo i tempi e i modi che gli sono propri, sempre accolto per la preziosità del contributo che può offrire a tutti.

Storia

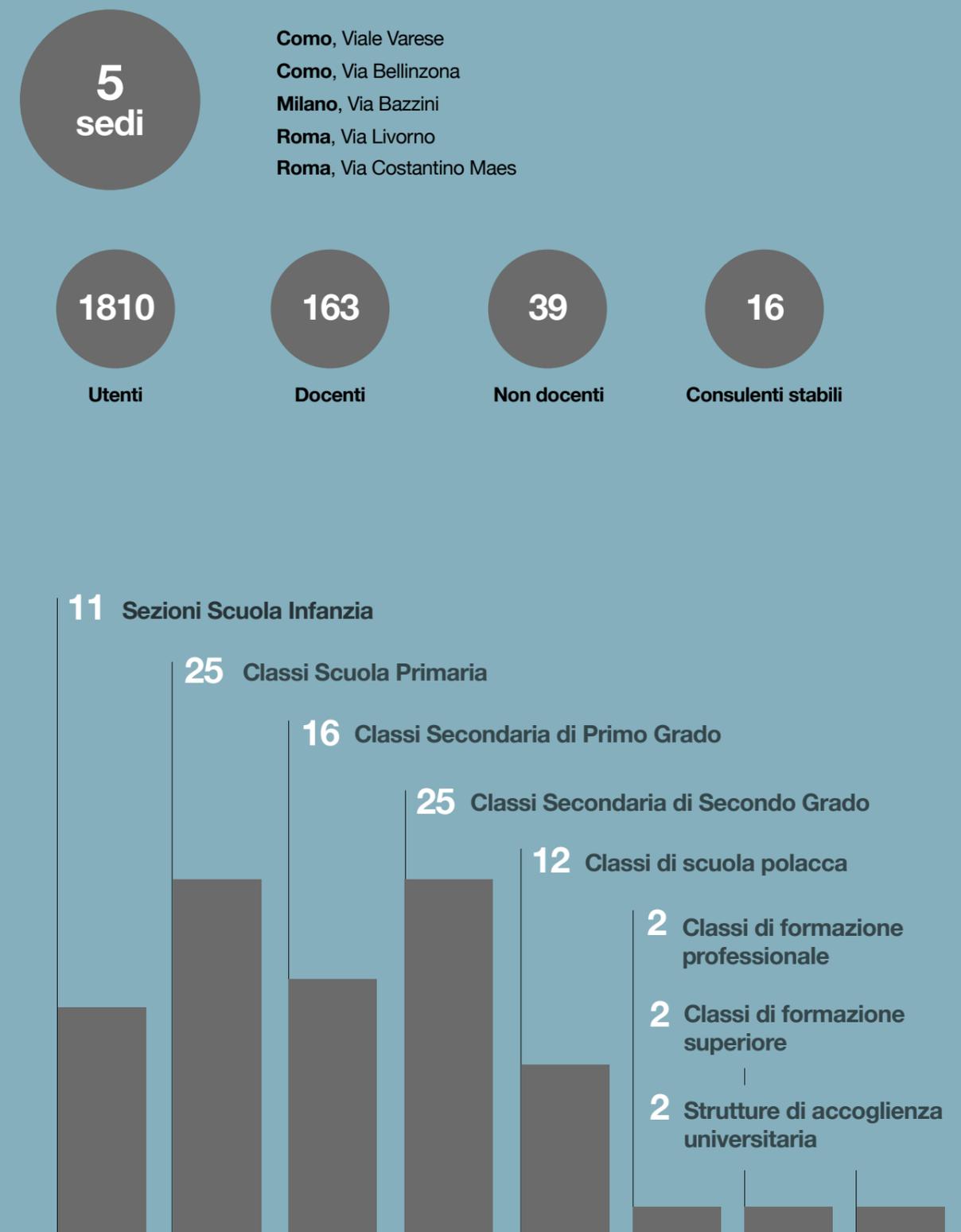
- **1997**
Dedalo assume la gestione dell'Istituto Orsoline San Carlo di Como aprendo la seconda sezione della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
- **1998**
Viene attivato il Liceo Europeo Giuridico Economico che affianca il Linguistico Moderno.
- **1999**
Vista la positiva esperienza comasca, le Orsoline trasferiscono a Dedalo la conduzione dell'Istituto S. Orsola in Roma.
- **2006**
Al S. Orsola riapre il Liceo Classico che aveva cessato l'attività da un decennio. Viene pubblicato "Educazione e scuola: lavori in corso", testo che riprende gli aspetti fondativi ed esperienziali dei primi dieci anni di attività Dedalo.
- **2007**
Nella sede Comasca si aggiunge un terzo percorso superiore di Liceo Scientifico.
- **2009**
A Como è inaugurata la sede di Via Bellinzona e aperta la Scuola d'Infanzia in viale Varese. Dedalo realizza un percorso post-diploma biennale riconosciuto da Regione Lombardia.
- **2010**
Valorizzando la solida esperienza del S.Orsola Dedalo assume la gestione dell'Istituto Cuore Immacolato di Maria dalle Suore Sacramentine di Bergamo. Nell'immobile di via Costantino Maes si apre una residenza universitaria.
- **2012**
Viene introdotto il Bilinguismo nella Scuola di Infanzia del Cuore Immacolato di Maria, dando inizio ad un intenso lavoro di ricerca e di paragone che, negli anni successivi, consente di trasferire agli altri livelli e sedi un percorso bilingue fondato su approfondite ragioni didattiche ed educative.
- **2015**
A Como viene fondata l'Associazione di promozione sociale "Sorriso di Geky" in ricordo di Giacomo Leoni, studente scomparso a 9 anni il 27 aprile 2013; l'associazione promuove aiuto allo studio nelle due

sedi e in altre scuole della provincia. / A Roma si avvia la collaborazione con la Scuola presso l'Ambasciata Polacca in Roma inserita nella rete di 70 scuole polacche nel mondo.

● **2016**
Dedalo organizza il corso triennale Post-Diploma "Set-up" finanziato dalla Commissione Europea all'interno di Erasmus+ che coinvolge soggetti italiani, inglesi, rumeni, portoghesi, e polacchi. / Un gruppo di genitori romani fondano "Cresciamo insieme Onlus" con l'obiettivo di sostenere il rapporto scuola-famiglia.

● **2018**
Le Suore di Carità di Ivrea affidano l'Istituto San Giuseppe di Milano a Dedalo Onlus: è un'opportunità di ripresa e di verifica delle ragioni e del metodo che orientano il lavoro di tutti. Nell'Istituto milanese viene aperta la "Residenza Universitaria San Giuseppe" e sono attivati percorsi di Formazione Professionale e Superiore in collaborazione con Aslam.

I numeri di oggi



Principali Stakeholders



Interni

Alunni e famiglie

Sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla cooperativa. La relazione con le famiglie è improntata nell'ottica di un'alleanza educativa con forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costruzione di una comunità educante rivolta al perseguimento dello stesso fine, cioè la crescita della persona.

Dedalo predispone per i frequentanti con handicap un programma di assistenza specifica attraverso i coordinatori didattici, gli insegnanti di sostegno, gli specialisti, gli educatori e la stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni.

Lavoratori

Il rapporto con tutto il personale si sviluppa grazie alla responsabilizzazione di dirigenti scolastici e direttori con il lavoro dei Consigli di Sede e del Consiglio Riunito. I consigli rafforzano il senso di appartenenza e il coinvolgimento nelle attività, favorendo la consapevolezza dello scopo e del metodo comune.

Vengono realizzati momenti di formazione e di confronto rivolti ai docenti e a tutto il personale per favorire lo scambio di esperienze, nella prospettiva di un continuo miglioramento dei percorsi formativi e dei servizi connessi.

Soci e Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono gli organi della Cooperativa:

- l'assemblea soci;
- il consiglio di amministrazione;
- il collegio sindacale

Esterni

Amministrazioni Pubbliche

Lo Stato, le Regioni e le Amministrazioni comunali: attraverso i loro organi sanciscono le normative e i regolamenti a cui le attività Dedalo debbono attenersi; garantiscono la continuità delle stesse con contributi annuali ai sensi della normativa vigente.

Enti e altre Istituzioni L'adesione alla Federazione Opere Educative evidenzia un rapporto costante con realtà scolastiche italiane e internazionali affini a Dedalo per cultura e finalità.

Lo scopo di tale collaborazione è identificare indirizzi e strategie condivise che consentano un progressivo miglioramento del servizio offerto.

Nel realizzare le attività formative sono nate collaborazioni stabili e rapporti costruttivi con enti italiani e stranieri: istituti e centri di ricerca, università, fondazioni, associazioni e realtà aziendali.

- ISIA (Istituto Superiore per l'Industria Artistica) - Roma;
- Fondazione Ducati - Borgo Panigale;
- LUISS - Roma;
- Fondazione Golinelli - Bologna;
- ToKalOn - Didattica per l'eccellenza, Roma;
- Conferenza Europea di Genetica Umana;
- AIF Associazione per l'insegnamento della Fisica;
- Festival Internazionale Europa in Versi, Como;
- Cusmibio - Università degli Studi di Milano;
- Liceo Classico Gulli e Pennisi - Acireale;

- ScienzaFirenze – Diesse;
- Colloqui Fiorentini – Diesse;
- Gazzetta Summer Camp;
- ASD Aldega Ginnastica 2000
- PCTO Università La Sapienza - Roma;
- RILA Rome Institute of Liberal ARTS - Roma;
- Notre Dame University - Indiana US;
- MPGU (Università Pedagogica) – Mosca;
- NABA (Nuova Accademia di Belle Arti) – Roma;
- Università San Tichon – Mosca;
- Sant Joseph Foundation – Londra;
- Colegio de San Tomas – Lisbona;
- Orpeg Scuola Polacca – Roma;

- Emerald Insitute – Dublino;
- Massachusetts Institute of Technology (MIT) – Boston US;
- X-lab - Göttingen;
- IES Arcebispo Xelmirex I, Santiago De Compostela;
- Walton Club Trinity College - Dublino;
- International House;
- British Council;
- Futurely;

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono:

Da una parte erogatori dei servizi accessori, quali refezione e pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. L'erogazione dei servizi e la loro qualità viene monitorata dalla gestione. Essendo

tali servizi parte integrante delle attività, il rapporto con i referenti dei diversi fornitori è costante e orientato ad una reciproca e fattiva collaborazione. D'altra parte, i fornitori di attrezzature e i responsabili della gestione di importanti procedure: adeguamento e assistenza delle reti tecnologiche; prevenzione e

sicurezza; privacy e assistenza legale; comunicazione; gestione amministrativa del personale. La decisione di affidare le necessità delle tre sedi Dedalo a soggetti comuni consente un miglior controllo della qualità, una stima e fidelizzazione, una maggiore condivisione degli obiettivi e dell'identità Dedalo.

“Uno sguardo fuori campo”

Mirror Consulting

Tra gennaio e giugno 2021, Mirror Consulting, società che si occupa di Change Management, ha svolto una ricerca per verificare i tratti distintivi, le peculiarità e l'identità Dedalo nelle diverse attività e sedi. Il processo si è sviluppato attraverso workshop, interviste e survey realizzando un'ampia partecipazione di collaboratori e di famiglie.

I risultati raccolti hanno evidenziato una straordinaria adesione da parte delle famiglie, in soli tre giorni l'84% di queste ha risposto ai questionari sottoposti, confermando uno dei presupposti della nostra proposta, per la quale le famiglie sono un soggetto fondamentale nella prospettiva del comune obiettivo educativo.

La seconda evidenza emersa è l'elevata valutazione dell'offerta formativa Dedalo, con valori di punteggi sostanzialmente omogenei tra le sedi e i diversi gradi di istruzione. Il parametro forse più sintetico è quello riferito alla domanda “Quanto raccomandaresti la nostra scuola” per cui si è avuto il risultato di 8,6 su 10.

Le informazioni rilevate dal lavoro di Mirror offrono indicazioni per migliorare l'offerta formativa volendo rispondere alle esigenze delle famiglie e delle sfide del nostro tempo, a maggior ragione nel continuo evolversi di modalità didattiche e urgenze educative degli anni recenti.

Risultati della survey condotta con le famiglie delle Scuole Dedalo suddivisi per sede (i risultati sono espressi in decimi)

*Il punteggio della “Proposta extra-scolastica” risente della accentuata limitazione di queste attività a seguito dei protocolli di sicurezza anti-covid.

	PROPOSTA EDUCATIVA	OFFERTA DIDATTICA	PROPOSTA EXTRA SCOLASTICA	ASPETTI ORGANIZZATIVI	LA RACCOMANDERESTI
Istituto Cuore Immacolato di Maria - Roma	8,3	8,0	6,1	8,5	7,9
Istituto Orsoline - Como	8,5	8,5	5,7	7,2	8,4
Istituto S.Orsola - Roma	8,9	8,9	7,2	8,7	8,9
Istituto San Giuseppe - Milano	8,6	8,6	7,3	8,2	8,5
Totale Generale	8,6	8,6	6,9	8,2	8,6

Risultati della survey condotta con le famiglie delle Scuole Dedalo per tipologia di livello scolastico (i risultati sono espressi in decimi)

	PROPOSTA EDUCATIVA	OFFERTA EDUCATIVA	PROPOSTE EXTRA SCOLASTICHE	ASPETTI ORGANIZZATIVI	LA RACCOMANDERESTI
Infanzia	8,8	8,7	5,9	7,5	8,6
Scuola primaria	8,4	8,4	6,6	7,7	8,2
Scuola sec. I° grado	8,6	8,6	7,2	8,5	8,6
Licei	8,9	8,9	7,6	8,8	9,0
Totale Generale	8,6	8,6	6,9	8,2	8,6

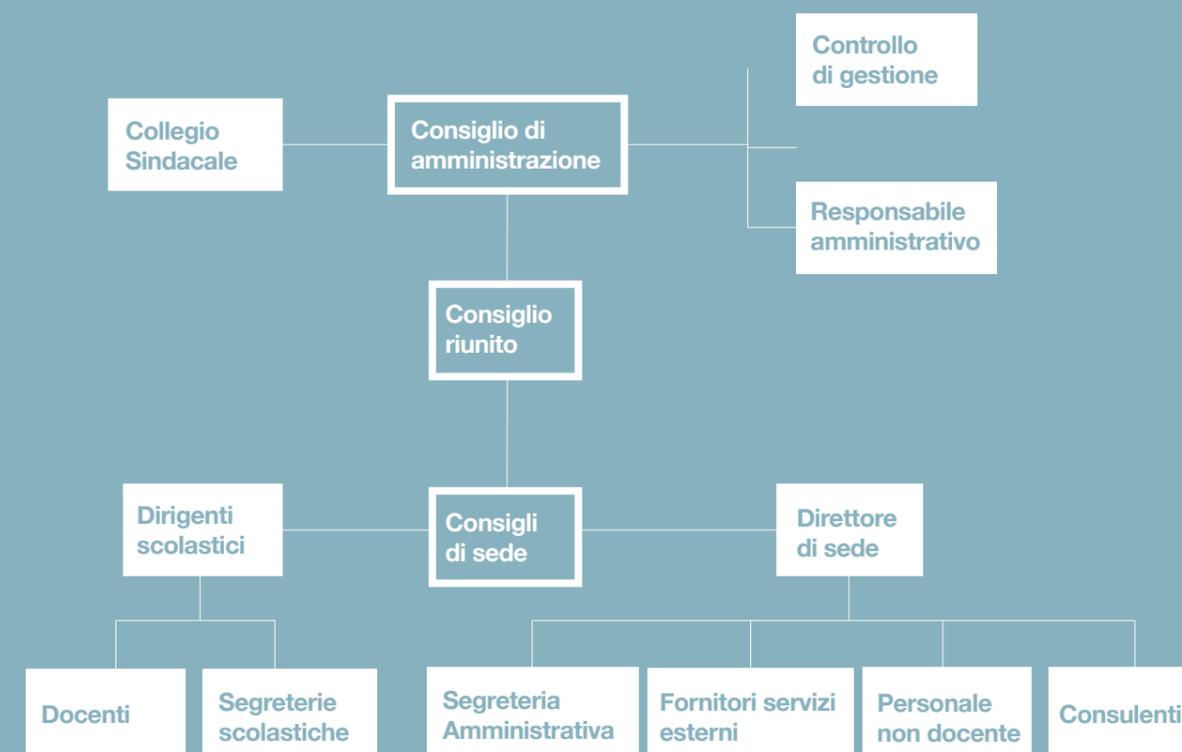


I risultati totali per sedi e gradi scolastici della survey presso la famiglie (i risultati sono espressi in decimi).

	PROPOSTA EDUCATIVA	OFFERTA DIDATTICA	PROPOSTA EXTRA SCOLASTICA	ASPETTI ORGANIZZATIVI	LA RACCOMANDERESTI
Istituto Cuore Immacolato di Maria - Roma					
Infanzia	8,9	8,5	6,3	7,1	8,3
Primaria	8,1	7,9	6,1	8,2	7,7
Totale	8,3 / 10	8,0 / 10	6,1 / 10	8,0 / 10	7,9 / 10
Istituto Orsoline - Como					
Infanzia	9,1	9,0	7,7	7,6	8,9
Primaria	8,3	8,4	7,1	7,7	8,2
Secondaria di I° grado	8,1	8,0	6,7	8,2	8,1
Licei	9,0	8,9	7,7	8,7	9,1
Totale	8,6 / 10	8,6 / 10	7,3 / 10	8,2 / 10	8,5 / 10
Istituto S.Orsola - Roma					
Infanzia	8,8	8,9	5,1	8,7	8,9
Primaria	8,7	8,5	6,8	7,8	8,5
Secondaria di I° grado	9,4	9,3	8,4	9,3	9,4
Licei	8,8	8,8	7,5	8,9	8,9
Totale	8,9 / 10	8,9 / 10	7,2 / 10	8,7 / 10	8,9 / 10
Istituto San Giuseppe - Milano					
Infanzia	8,6	8,5	5,3	6,6	8,4
Primaria	8,5	8,5	5,9	7,2	8,4
Secondaria di I° grado	8,6	8,5	5,9	7,9	8,4
Totale	8,5 / 10	8,5 / 10	5,7 / 10	7,2 / 10	8,4 / 10
Totale Scuole Dedalo	8,6 / 10	8,6 / 10	6,9 / 10	8,2 / 10	8,6 / 10

02 / Struttura, governo e amministrazione

Struttura organizzativa



La struttura organizzativa presenta funzioni istituzionali e luoghi di discussione e decisione. Nel particolare periodo in oggetto, gli amministratori hanno operato perché restasse consapevole l'impostazione educativa culturale e metodologica delle attività sia monitorando le funzioni direttive che attraverso l'indagine di "Miror Consulting". La collaborazione del personale amministrativo con gli amministra-

tori e tra il CdA e il Collegio Sindacale ha favorito un'ordinata gestione e controllo dei bilanci nonché la verifica della regolarità secondo le normative civili, scolastiche e fiscali. Preservando le specificità delle diverse sedi e la responsabilità dei singoli dirigenti, il Consiglio Riunito si è confermato luogo essenziale di verifica dello scopo e del metodo nella complessità dello sviluppo in atto.

I Consigli di sede si rivelano importanti per valorizzare le diversità territoriali, in dialogo tra loro pur agendo come parti di un organismo unico. Va sottolineato l'aggravio del lavoro di docenti e segreterie connesso all'emergenza pandemica e come il continuo modificarsi delle normali procedure non abbia determinato una diminuzione significativa del rapporto educativo e della qualità dei servizi connessi.

Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **22 soci**.
Di seguito viene riportata la suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

	ETÀ	FEMMINE	MASCHI
Lavoratori	18-40	2	/
	41-50	2	2
	51-60	3	4
	oltre 60	/	1
		7	7
Volontari	18-40	/	1
	41-50	/	1
	51-60	4	/
	oltre 60	1	1
		5	3
TOTALE COMPLESSIVO		12	10

Consiglio di amministrazione

La società è amministrata da un **Consiglio di Amministrazione** composto da **5 consiglieri**, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 16.12.2019 rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio al 31/12/2022

Il Consiglio elegge al suo interno il Presidente e il Vicepresidente

Al presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione

per poter dare esecuzione alle deliberazioni del consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Attuale composizione del **Consiglio di Amministrazione:**

Alfonso Corbella Presidente

Oscar Mariani Vice Presidente

Francesco Cavadini Consigliere

Alessandro De Biasio Consigliere

Giancarlo Scopettuolo Consigliere

Organo di controllo

L'organo deputato al controllo è il **collegio sindacale**. Il collegio sindacale **vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile** adottato dalla Cooperativa.

L'attuale collegio sindacale è stato nominato il 16.12.2019 dall'assemblea dei soci, dura in carica 3 esercizi e la totalità dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili.

Al collegio sindacale è affidata anche la **revisione contabile**.

Il Collegio sindacale in carica è composto da:

Carlo Sala Presidente del collegio sindacale

Cristiana Vaccani Sindaco effettivo

Vincenzo Rappa Sindaco effettivo

Giampaolo Vianello Sindaco supplente

Cesare Sala Sindaco supplente

Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, **gli amministratori convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio** e in quella sede vengono descritte le **scelte strategiche** e gli **orientamenti** nonché i **risultati operativi, economici e finanziari** della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente **descritti nella nota integrativa** e nella **relazione sulla gestione** che accompagnano il **bilancio d'esercizio**.

Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla relazione del collegio sindacale ai

sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.

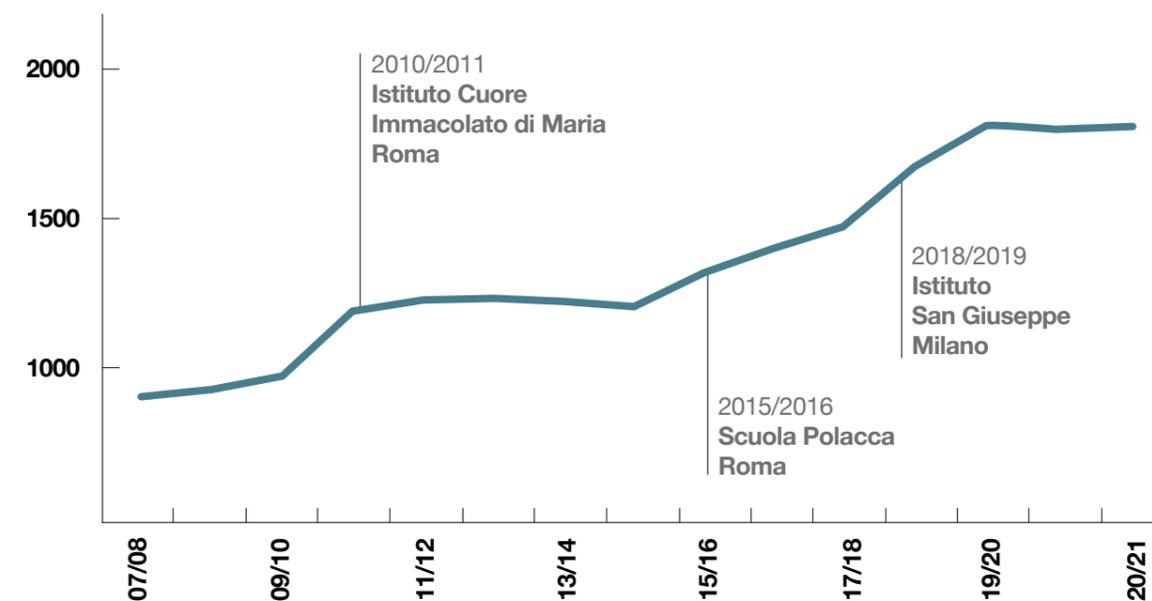
Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene **approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi** dal termine dell'esercizio.

L'assemblea ordinaria delibera sulle materie di propria competenza e può essere chiamata dagli amministratori per l'autorizzazione di determinati atti di gestione, ferma in ogni caso la responsabilità di questi, per gli atti compiuti ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5, c.c.

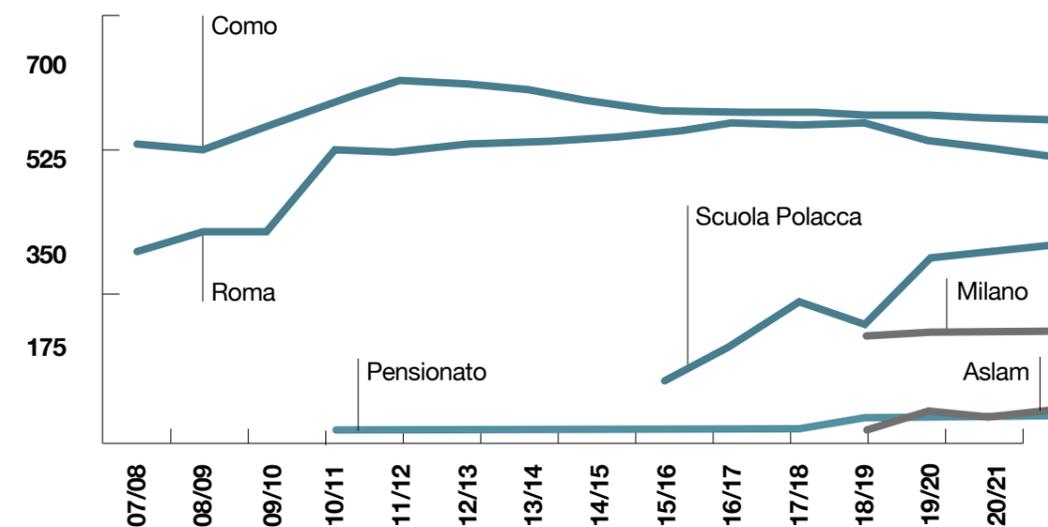
03 / Utenza



Utenti Dedalo dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2020/21



Utenti Dedalo dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2020/21 per singole realtà della Cooperativa

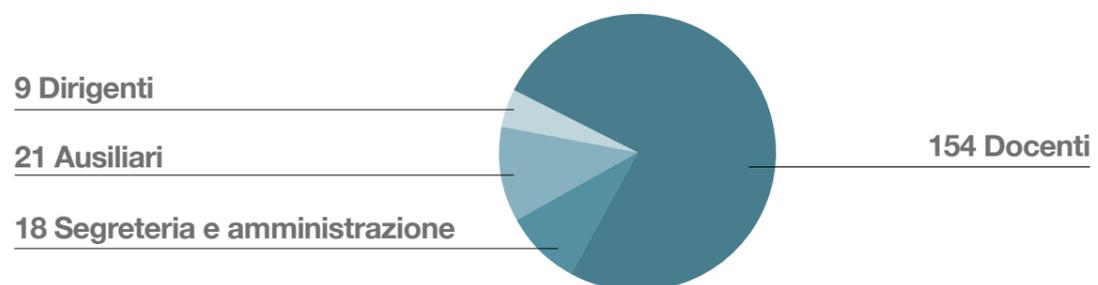


04 / Personale

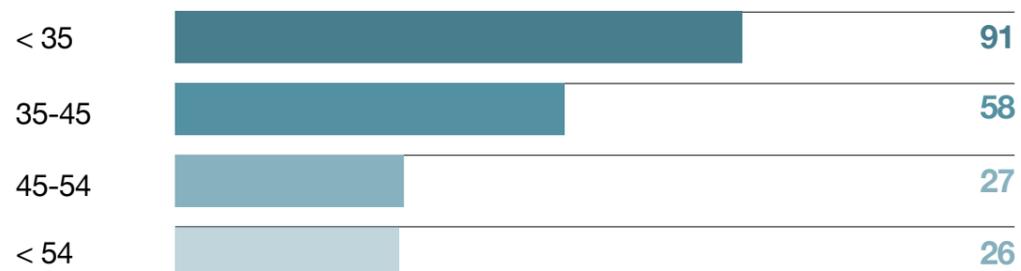
202

Totale di personale dipendente A.S 2020/21

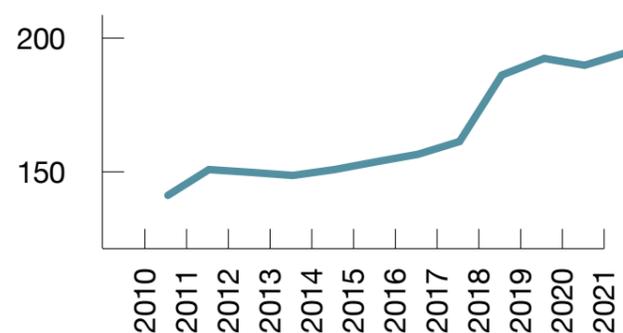
DISTRIBUZIONE PER TIPOLOGIA DI IMPIEGO:



DISTRIBUZIONE PER ETÀ:



PERSONALE ASSUNTO (dal 2010 al 2021)



L'incremento del personale assunto è dovuto in parte all'aggiungersi delle nuove realtà gestite e in parte allo sviluppo delle attività, proseguito anche dopo la crisi del 2008. Non è secondario evidenziare come molti, docenti e non docenti, abbiano scelto di rimanere nella scuola libera condividendo scopo e metodo, garantendo così la continuità del lavoro oltre alla propria soddisfazione.



05 / Obiettivi e attività

L'obiettivo primario della Cooperativa Dedalo è quello di garantire un servizio educativo nei territori in cui è presente, attraverso la realizzazione di programmi differenziati che possano sostenere la crescita delle persone dall'infanzia alla maturità.

La rete tra le sedi e le collaborazioni con istituzioni italiane e internazionali rappresenta un contributo fondamentale perché questo obiettivo trovi forme sempre più adeguate. Gli investimenti sul personale e sulle strutture sono rivolti alla stabilizzazione e miglioramento dell'offerta formativa anche attraverso il trasferimento delle progettualità tra i diversi soggetti.

Il lavoro collegiale del Consiglio Riunito può trovare maggiore sviluppo sia relativamente ad un più efficace monitoraggio delle attività che nella condivisione di progetti comuni tra sedi e percorsi. Nel periodo oggetto della rendicontazione il dialogo nel Consiglio ha evidenziato specificità che possono trovare una valorizzazione nelle diverse sedi, è altresì emersa l'opportunità di

dilatare l'unità di lavoro anche ai percorsi superiori. Continuano a rappresentare un valore la prospettiva bilingue intrapresa in tutti gli Istituti e l'apertura internazionale sostenuta anche dalle collaborazioni con accreditati partner stranieri che si accompagnano alla profondità culturale della tradizione italiana e all'approfondimento delle comuni radici europee.

Sicurezza e privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono presidiati grazie all'impiego di figure interne ed esterne. I nuovi assunti vengono formati su questi temi ed è garantito l'aggiornamento di tutti sulla sicurezza, la prevenzione incendi e del primo soccorso attraverso la società G&Co.

In riferimento all'emergenza COVID-19, G&Co ha redatto un protocollo e seguito tutte le procedure conseguenti alle disposizioni ministeriali e regionali modificando il protocollo a seguito delle stesse. Per la riduzione dei contagi anche nel secondo anno di pandemia è

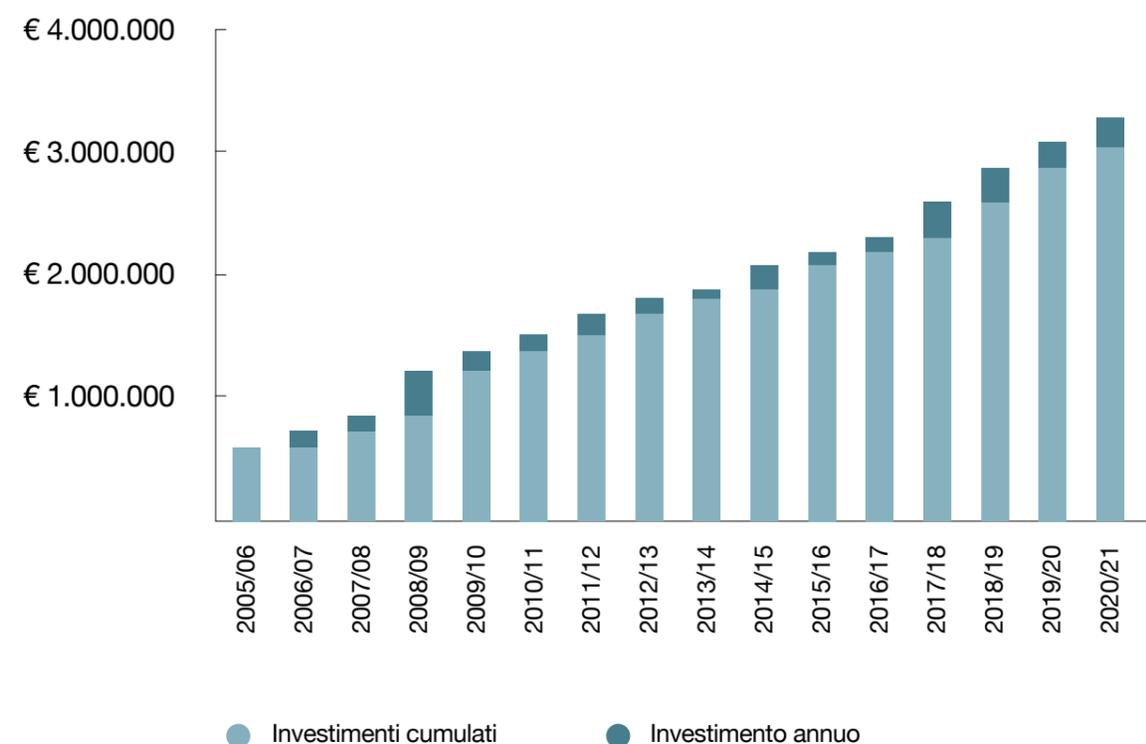
risultata fondamentale la dedizione di tutto il personale, opportunamente aggiornato, che ha potuto contare sulla messa in opera di termo-scanner e dispositivi per il controllo degli accessi.

Investimenti

Nel corso della sua storia, Dedalo ONLUS ha effettuato **oltre 3,2 milioni di euro di investimenti, senza ricorrere ad indebitamenti, in beni durevoli e in manutenzioni straordinarie delle strutture ove esercita la propria attività.**

Il Consiglio di Amministrazione sta individuando con la medesima attenzione come allocare le risorse dell'ultimo biennio con l'obiettivo di servire i bisogni delle sedi e le opportunità che si evidenziano negli ambiti territoriali di riferimento.

Investimenti complessivi Dedalo dal 2007 al 2020



Valutazioni degli obiettivi formativi

Eduscopio 2021
Liceo Artistico S. Orsola: primo della Regione Lazio

Eduscopio è un progetto promosso dalla Fondazione Giovanni Agnelli che ha tra i suoi obiettivi la valutazione dell'offerta formativa delle scuole secondarie a livello nazionale. Per elaborare i risultati Eduscopio fa riferimento alle carriere universitarie e lavorative dei singoli diplomati raccolti dai Ministeri competenti. Tali informazioni consentono di comparare le scuole in base ai risultati raggiunti dai propri diplomati. L'indicatore principale è l'indice FGA, che pesa la velocità nel percorso di studi, ossia la percentuale di crediti formativi universitari ottenuti, e la qualità nell'apprendimento universitario, cioè la media dei voti agli esami sostenuti.

I risultati raggiunti dal **Liceo Artistico** dell'Istituto S. Orsola di Roma lo hanno posizionato in testa alla classifica tra tutte le scuole di questo indirizzo della provincia di Roma e della Regione Lazio. L'indice FGA è il più alto tra tutte le scuole e corrisponde a 66.52 in una forchetta che va da 54.26 a 80.46. Il voto medio di maturità degli immatricolati è 78.4. Tra gli studenti la maggior parte prosegue gli studi nei corsi dell'Accademia di Belle Arti, ma si evidenzia anche un 29% dei diplomati immatricolato

presso realtà universitarie, tra cui l'Università La Sapienza, il Politecnico di Milano e l'Università Roma Tre.

Il **Liceo Classico** dell'Istituto S. Orsola di Roma evidenzia un FGA 63.47 in una forchetta che va dal 54.62 al 73.28, mentre il voto medio di maturità degli immatricolati è di 84.5/100. A proposito della scelta universitaria, l'area disciplinare più gettonata resta quella umanistica (25.6% degli immatricolati), in continuità con gli studi affrontati al Liceo, segue poi l'economico-statistica (18.6%) e la giuridico-politica (16.3%).

Il **Liceo Scientifico** dell'Istituto Orsoline San Carlo di Como risulta al 4° posto tra licei dell'area comasca e primo tra i licei paritari. L'indice FGA risulta del 69.03 in una forchetta che va dal 59.75 al 79.43. Il valore degli studenti diplomati "in regola" è del 79.5 %, il più alto tra tutti i licei della provincia, ad indicare l'alto tasso di inclusività della scuola dove gli studenti seguono percorsi regolari. Il voto medio dell'esame di maturità per gli immatricolati è 81.0. Il 41% degli studenti del Liceo Scientifico sceglie il Politecnico di Milano, il 20.5 % l'Università Cattolica, il 12.8 % l'Università Statale di Milano e il

10.3 % l'Università dell'Insubria.

Il **Liceo Europeo** comasco, rientrando nella categoria dei licei linguistici nell'indagine, presenta un indice FGA di 52.22 (forchetta 45.37-59.68), ma sempre con un indice di inclusività alto (78.6), secondo tra tutti gli istituti del territorio. Il voto medio di maturità è di 80.9. Elevata la continuità tra i due indirizzi del percorso liceale (giuridico-economico e linguistico-moderno) e la scelta delle aree disciplinari universitarie dei nostri diplomati, infatti il 35% sceglie l'area umanistica che include le lingue straniere, il 23% opta per l'area giuridico-politica, il 22% per quella economico-statistica. Gli atenei a cui i nostri diplomati si rivolgono maggiormente infine sono per il 44.6 % l'Università Cattolica del Sacro Cuore, per il 20.3 % l'Università Statale di Milano e per il 18.9 % l'Università dell'Insubria.

Obiettivi formativi raggiunti

COMO - Risultati Invalsi (2020-21)

		ESITO SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Classi II - Primaria	Italiano	71,9	56,2	54,2
	Matematica	65,1	47,8	46,6
Classi V - Primaria	Italiano	59,2	56,3	54,3
	Matematica	72,7	55,6	55,3
	Inglese (Reading)	92,0	81,5	79,3
	Inglese (Listening)	80,1	68,7	65,7
Classi III - Secondaria di I° grado	Italiano	215,1	197,9	196,2
	Matematica	220,3	197,7	193,1
	Inglese (Reading)	227,2	210,6	203,3
	Inglese (Listening)	244,2	213,2	201,7



MILANO - Risultati Invalsi (2020-21)

		ESITO SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Classi II - Primaria	Italiano	60,1	56,2	54,2
	Matematica	46,3	47,8	46,6
Classi V - Primaria	Italiano	55,7	56,3	54,3
	Matematica	48,1	55,6	55,3
	Inglese (Reading)	77,9	81,5	79,3
	Inglese (Listening)	78,4	68,7	65,7
Classi III - Secondaria di I° grado	Italiano	215,5	197,9	196,2
	Matematica	208,4	197,7	193,1
	Inglese (Reading)	228,9	210,6	203,3
	Inglese (Listening)	227,6	213,2	201,7

ROMA - Risultati Invalsi (2020-21)

		ESITO SCUOLA	MEDIA REGIONALE	MEDIA NAZIONALE
Classi II - Primaria	Italiano	70,3	55,5	54,2
	Matematica	58,6	47,8	46,6
Classi V - Primaria	Italiano	63,0	55,8	54,3
	Matematica	60,6	58,0	55,3
	Inglese (Reading)	95,9	80,5	79,3
	Inglese (Listening)	81,8	68,6	65,7
Classi III - Secondaria di I° grado	Italiano	220,7	200,5	196,2
	Matematica	208,8	195,4	193,1
	Inglese (Reading)	244,8	205,8	203,3
	Inglese (Listening)	250,3	202,1	201,7

Le residenze universitarie

Le residenze universitarie si inseriscono in continuità con l'apertura internazionale delle attività della Dedalo, accogliendo studenti universitari, italiani e stranieri, fuori sede e spesso alla prima esperienza fuori casa. Il personale e le residenze garantiscono un supporto e un'attenzione alle loro necessità attraverso un impegno continuo al dialogo e interfacciandosi anche con le loro famiglie. L'anno sociale 2020-21 ha comportato una riduzione del numero degli ospiti delle residenze universitarie e di studenti stranieri, la cui presenza, è di arricchimento culturale sia per gli ospiti che per il personale Dedalo.

Le Residenze sono state aperte adottando le misure di sicurezza previste garantendo una permanenza serena e sicura, fondamentale per gli studenti universitari. L'attenzione ad ogni studente nella sua unicità, portatrice di valori e protagonista di relazioni sociali, è uno degli obiettivi perseguiti dalla Dedalo. Il numero contenuto degli studenti ospitati nelle due residenze favorisce lo sviluppo di un clima familiare dove è possibile sperimentare quotidianamente la propria libertà sviluppando una coscienza etica e sociale e accrescendo il senso di responsabilità personale e

comunitario. L'accoglienza di studenti provenienti da tutto il mondo offre un contributo significativo: gli studenti hanno infatti l'opportunità di relazionarsi con culture diverse dalla propria, arricchendo la loro esperienza e imparando il rispetto reciproco nell'accoglienza della diversità. Le residenze di Roma e Milano accolgono studenti universitari e post-universitari provenienti da diverse università; la presenza in struttura di ragazzi con diversi livelli di studio costituisce un'occasione positiva per i più giovani, ai quali offre la possibilità di un confronto con quanti sono più avanti nel percorso di studi.

Politiche di Impresa sociale

Dedalo ha sempre guardato con attenzione alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, di tutte le scelte per la continuazione dell'attività. È fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti delle attività Dedalo essere informati sulle scelte intraprese. Dal settembre 2019 le attività di comunicazione Dedalo sono state affidate a un nuovo team di collaboratori, per favorire una maggiore unità e condivisione degli obiettivi. Tale processo ha prodotto un maggior coinvolgimento delle famiglie e una maggior evidenza delle collaborazioni con gli enti esterni; si osserva inoltre l'aumento

dei contatti sui canali online (Milano: +64%; Como: +63%; Roma: +65%). Molti eventi e incontri si sono realizzati su piattaforme streaming con una partecipazione che ha consentito anche a soggetti esterni una conoscenza delle proposte formative. Parte fondamentale nello sviluppo delle attività sono i soci, i lavoratori, così come i volontari, nella convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro non è solo un "posto" di lavoro, ma anche un luogo educativo. La ricercata prospettiva unitaria tra le realtà Dedalo e la cura nei rapporti con gli Stakeholders più significativi assicurano l'apertura necessaria allo sviluppo dello

scopo sociale. Il ruolo civile si evidenzia inoltre nel coinvolgimento delle famiglie, promosso sia nel quotidiano rapporto scuola-famiglia che nei passaggi più significativi dell'anno, così da permettere a tutti coloro di far parte integrante di un'esperienza dilatata ben oltre le aule scolastiche. Famiglia e scuola agiscono sul soggetto in educazione mettendo in gioco prerogative diverse; essendo ogni bambino/ragazzo una persona non scomponibile, è indispensabile che la collaborazione fra queste due prerogative trovi un fattore unificante non di tipo esteriore.

06 / Situazione economica e finanziaria

Sezione redatta a cura dello studio Palmieri e Associati Como

Conto economico

Il bilancio dell'anno sociale dell'anno 1/9/20-31/8/21 in esame nella conferma dei valori fondamentali (costi e ricavi) in confronto all'esercizio precedente evidenzia significativi proventi diversi rappresentati dai contributi covid imputati all'esercizio. Trattasi di fondi utilizzati contro minori incassi ed anche per maggiori spese del biennio a causa della pandemia che purtroppo persiste e farà sentire i suoi effetti anche nel nuovo esercizio. Il margine netto del 6% sui ricavi sarà utilizzato per consolidare la situazione finanziaria della cooperativa a vantaggio di tutti gli stakeholders e per una virtuosa programmazione degli investimenti.

Conto Economico Dedalo Onlus al 31.08.2021

	31/08/19	31/08/2020	Variazione
Ricavi netti	5.630.210	5.596.424	-33.789
Proventi diversi	971.834	1.449.385	477.551
Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	-1.799.087	-1.876.135	-77.048
VALORE AGGIUNTO	4.802.957	5.169.674	366.717
Costo del lavoro	-4.179.459	-4.555.487	-376.028
EBITDA	623.498	614.187	-9.311
Ammortamenti e svalutazioni	-241.869	-185.427	56.442
EBIT	381.629	428.760	47.131
Proventi e oneri finanziari	12	-4	-16
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE	381.641	428.756	47.115
Imposte sul reddito	-44.366	-22.181	22.185
RISULTATO NETTO	337.275	406.575	69.300

Stato Patrimoniale Riclassificato

	31/08/20	31/08/2021	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	365.899	350.381	-15.518
Immobilizzazioni materiali nette	300.462	242.330	-58.132
Fondo TFR al netto credito vs tesoreria INPS	-628.787	-697.803	-69.016
Altri fondi	0	0	0
CAPITALE IMMOBILIZZATO FISSO (CF)	37.574	-105.092	-142.666
Crediti verso i clienti	69.256	71.127	1.871
Altri crediti	1.231.614	975.381	-256.233
Ratei e risconti attivi	41.412	53.532	12.120
Attività finanziarie non immobilizzate	26	26	0
ATTIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE	1.342.308	1.100.066	-242.242
Debiti verso fornitori	127.496	171.884	44.388
Acconti su ricavi prossimo a.s.	0	0	0
Debiti tributari e previdenziali	39.544	34.651	-4.893
Altri debiti	237.822	216.777	-21.045
Ratei e risconti passivi	658.690	723.218	64.528
PASSIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE (PC)	1.063.552	1.146.530	82.978
CAPITALE CIRCOLARE NETTO (CCN)	278.756	-46.464	-325.220
CAPITALE INVESTITO NETTO (CIN)	316.330	-151.556	-467.886
Patrimonio netto (PN)	891.439	1.287.898	396.459
Posizione fin. Netta a medio lungo termine (PFN MLT)	0	0	0
Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine	0	0	0
Liquidità (Li)	-575.109	-1.439.454	-864.345
POSIZIONE FIN. NETTA A BREVE TERMINE (PFN BT)	-575.109	-1.439.454	-864.345
FONTI DEL CAPITALE INVESTITO	316.330	-151.556	-467.886
POSIZIONE FINANZIARIA NETTA (PFN)	575.109	1.439.454	864.345

Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

Il fatturato prodotto viene destinato alle voci di spesa nelle proporzioni che seguono. Non si può non segnalare che oltre un terzo è destinato al personale dipendente.

	31/08/2021
68,8 % Personale dipendente	4.555.487
14,7 % Servizi	972.630
7,4 % Materie prime, suss. ecc.	491.733
4,9 % Godimento beni di terzi	325.888
2,8 % Ammortamenti e Svalutazioni	185.427
1,3 % Oneri diversi	85.884
TOTALE SPESE PRODUZIONE	6.617.049

Liberalità

€ 51.111,12 5xMille

€ 51.111,12 **TOTALE COMPLESSIVO**

Contributi pubblici

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione dal 1 gennaio al 31 dicembre 2020.

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nell'anno 2020.

		COMO	MILANO	ROMA	Totale
INFANZIA	MIUR Parità	€ 38.863,95	€ 40.815,27	€ 76.023,19	€ 155.702,41
	Regione	€ 4.455,63	€ 4.721,59		€ 9.177,22
	Comune	€ 22.286,31	€ 21.749,36		€ 44.035,67
		€ 65.605,89	€ 67.286,22	€ 76.023,19	€ 208.915,30
ELEMENTARI	MIUR Parità	€ 319.820,55	€ 172.909,58	€ 322.859,37	€ 815.589,50
	Regione	€ 29.951,54			€ 29.951,54
	Comune	€ 1.750,00			€ 1.750,00
		€ 351.522,09	€ 172.909,58	€ 322.859,37	€ 847.291,04
MEDIE	MIUR Parità	€ 72.409,21	€ 27.649,64	€ 128.139,79	€ 228.198,64
		€ 72.409,21	€ 27.649,64	€ 128.139,79	€ 228.198,64
LICEI	MIUR Parità	€ 93.339,06		€ 124.159,12	€ 217.498,18
	Min. Sviluppo Economico				€ 217.498,18
		€ 93.339,06		€ 124.159,12	€ 217.498,18
CONTRIBUTO DISABILITÀ	MIUR	€ 15.066,61	€ 12.450,87	€ 1.835,61	€ 29.353,09
	Comune		€ 26.396,20		€ 26.396,20
		€ 15.066,61	€ 38.847,07	€ 1.835,61	€ 55.749,29
TOTALE COMPLESSIVO		€ 597.942,86	€ 306.692,51	€ 653.017,08	€ 1.557.652,45

07/ Prospettive

"Desideriamo condividere un'ipotesi di lettura della realtà così da realizzare un luogo in cui si percepisca che sta accadendo qualcosa di significativo"

Gli esiti dell'indagine di Miror Consulting, i risultati INVALSI e le misurazioni di EDUSCOPIO rappresentano valutazioni esterne e in buona misura oggettive che riguardano la qualità del nostro lavoro e delle attività Dedalo: queste valutazioni sono decisamente positive.

Intendiamo offrire ad altri giovani la possibilità di partecipare all'esperienza educativa attraverso la valorizzazione e l'incremento degli spazi per le attività ma soprattutto non abbandonando i tre elementi sui quali si è costruito dall'inizio:

- un progetto educativo preciso che si è dimostrato efficace anche nelle difficili circostanze recenti svelandone le possibili opportunità;
- coordinatori che scelgono i collaboratori sulla base delle competenze ma anche sulla disponibilità a paragonarsi a criteri

e ad un metodo sui quali potersi appoggiare e su cui saranno sostenuti e monitorati;

- un gruppo di adulti che condivide un'ipotesi di lettura della realtà così da realizzare un luogo in cui si percepisca che sta accadendo qualcosa di significativo;

Come già evidenziato in altre sezioni di questa rendicontazione sociale, abbiamo intrapreso una prospettiva di lavoro comune tra le sedi di Milano, Roma e Como; questa iniziativa sta coinvolgendo altri enti e istituzioni, non di rado prestigiose.

Intendiamo proseguire in questa direzione evitando un'autoreferenza irragionevole davanti alle sfide proposte oggi a giovani e adulti per le quali è invece proprio necessario il contributo di tutti.



Ragione sociale:

DEDALO SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE ONLUS
Indirizzo sede legale: Viale Varese
30, 22100 Como

Indirizzo sedi operative:

Viale Varese 30, 22100 Como
Via Livorno 50, Roma 00162
Via Bazzini 10, Milano 20131

Via Bellinzona 141, Como 22100
Via Costantino Maes 23, Roma
00162

Forma giuridica Cooperativa

Sociale: Tipo A

Modello di riferimento: S.r.l.

Data di costituzione: 25 gennaio
1996

Codice Fiscale: 02236520132

Partita Iva: 02236520132

Riferimenti Iscrizioni, Albi e

Registri: REA: Numero repertorio
economico amministrativo CO
248962

Data di iscrizione: 15/05/1996

Forma amministrativa adottata:

Consiglio di Amministrazione
(N. 5 componenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31/08/2022

Organi di Controllo:

Collegio
Sindacale (3 membri effettivi
e 2 supplenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31/08/2022

Adesione ad Associazioni:

Confcooperative, Federazione
Opere Educative (FOE),
Federazione Italiana Scuole
Materne (FISM/AMISM), AGIDAE

Codice Ateco

85.1 - Istruzione di grado

preparatorio: Scuole dell'Infanzia

85.2 - Istruzione Primaria: Scuole
Elementari

85.31.1 - Istruzione Secondaria di
Primo Grado: Scuole Medie

83.31.2 - Istruzione Secondaria di
Secondo Grado: Licei

55.20.40 - Pensionati Universitari

 **ISTITUTO ORSOLINE**
SAN CARLO

 **istituto**
S. Giuseppe
1928

 **S. ORSOLA**
ISTITUTO ORSOLINE
LA FORZA INNOVATIVA DELLA TRADIZIONE

 **CUORE**
IMMACOLATO DI MARIA
ISTITUTO SACRAMENTINE
UN FUTURO IN BUONE MANI

Dedalo
— O N L U S —