

*“Hariberi orest, nim cusda quatus.
Num audisque renihil lacersperum,
temquidem aut faceatum”*



**Rendicontazione
Sociale 2021/22**

Alle famiglie e alunni

Beneficiari del servizio che Dedalo eroga quotidianamente, affinché siano sempre più consapevoli della realtà a cui partecipano.

Ai docenti e a tutti i collaboratori

Parte costitutiva e costruttiva delle attività, affinché riconoscano il loro lavoro come un bene per la comunità/società, approfondendone gli aspetti essenziali.

Alle Istituzioni e ai portatori d'interesse

Sostegno di quanto realizziamo con il nostro lavoro, affinché possano monitorare gli esiti di ciò a cui danno fiducia sotto forma di affiancamento e finanziamento.

Dedalo rendiconta, con questo bilancio sociale, l'attività realizzata dal 1 settembre 2021 al 31 agosto 2022. La redazione del bilancio sociale ha visto coinvolte le persone appartenenti a due aree, l'area direzionale e l'area amministrativa, che hanno messo in comune competenze e punti di vista differenti con l'obiettivo di rendere il bilancio sociale espressione della corallità delle persone che operano all'interno di Dedalo.

Il bilancio sociale della Dedalo viene diffuso attraverso i seguenti canali:

- Assemblea dei Soci
- Pubblicazione sul sito della Cooperativa (www.scuolededalo.it)
- Deposito presso la Camera di Commercio

Secondo le Linee Guida redatte nel 2011 dall'Agenzia per il Terzo settore, il Bilancio Sociale è lo «strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. Ciò al fine di offrire un'informativa strutturata e puntuale a tutti i soggetti interessati non ottenibile a mezzo della sola informazione economica contenuta nel bilancio di esercizio». La rendicontazione sociale comprende e presuppone,

oltre ai concetti di responsabilità, quelli di trasparenza e compliance, «la prima [...] intesa come accesso alle informazioni concernenti ogni aspetto dell'organizzazione, fra cui gli indicatori gestionali e la predisposizione del bilancio e di strumenti di comunicazione volti a rendere visibili decisioni, attività e risultati [...] la seconda si riferisce al rispetto delle norme [...] sia come garanzia della legittimità dell'azione sia come adeguamento dell'azione agli standard stabiliti da leggi, regolamenti, linee guida etiche o codici di condotta».

La redazione del bilancio sociale si attiene ai principi di:

- Chiarezza: esprimere le informazioni in modo chiaro e comprensibile.
- Completezza: inserire tutte le informazioni utili per consentire agli stakeholder di valutare i risultati sociali economici e ambientali dell'organizzazione.
- Inclusione: coinvolgere tutti gli stakeholder rilevanti per fare in modo che il contenuto del Bilancio Sociale risponda alle loro ragionevoli aspettative e/o esigenze.
- Rilevanza: rendicontare le attività che riflettono gli impatti significativi economici, sociali e ambientali, o che potrebbero influenzare in modo sostanziale le valutazioni e le decisioni

degli stakeholder.

- Trasparenza: rendere chiaro il procedimento di rilevazione e classificazione delle informazioni.
- Veridicità: fornire informazioni veritiere e verificabili, riguardanti gli aspetti sia positivi sia negativi della gestione.

Il presente bilancio sociale è stato redatto secondo i seguenti riferimenti normativi:

- Decreto attuativo del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 4/07/2019 "Adozione delle Linee Guida per la redazione del Bilancio Sociale degli Enti del Terzo Settore".
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 112 "Revisione della disciplina in materia di impresa sociale, a norma dell'art. 2, comma 2, lettera C della legge 6 giugno 2016 n.106."
- Decreto legislativo 3 luglio 2017 n. 117 "Codice del Terzo Settore, a norma dell'art. 1, comma 2, lettera B della legge 6 giugno 2016 n.106."
- Legge 6 giugno 2016, n. 106, "Delega al Governo per la riforma del Terzo settore, dell'impresa sociale e per la disciplina del servizio civile universale".

La redazione del bilancio sociale permette a Dedalo Società Cooperativa Sociale Onlus di affiancare al "tradizionale" bilancio di esercizio un documento per fare conoscere ai diversi stakeholder informazioni e processi non riconducibili alla sola dimensione economica.

Il bilancio sociale comunica la missione, la storia, le attività e gli obiettivi della cooperativa monitorando la gestione, l'operatività e i progetti. Uno strumento, dunque, che aiuta a cogliere e valorizzare i punti di forza e a migliorare i punti di debolezza, al fine di garantire un servizio attento ai cambiamenti in atto.

Lo scoppio del conflitto russo-ucraino ha purtroppo dato continuità ad una incertezza, emersa con la pandemia, che coinvolge le singole persone e il mondo intero. Pur evitando generalizzazioni, sia negli adulti che nelle nuove generazioni si sono evidenziate problematiche preesistenti; soprattutto i più giovani manifestano paure e solitudini che non di rado determinano comportamenti autolesionistici davanti ai quali famiglie e educatori non sembrano in grado di offrire aiuti efficaci. Quotidianamente è sfidata la modalità di relazione con le nuove

generazioni che frequentano maggiormente piazze e battaglie virtuali rispetto a quelle reali. Si tratta di un compito per nulla scontato: in esso è infatti interpellata l'autenticità di docenti e genitori affinché sia destinato nei giovani uno spazio di apertura in cui possa accadere un incontro vero. Rinunciare a questo compito, sarebbe come decidere che un'intera generazione possa esistere senza adulti. Sembra in discussione il contenuto stesso dell'educazione: si è passati dal desiderio di crescere persone responsabili al tentativo di "costruire figli felici" attraverso la rimozione di inciampi e sofferenze.

L'attenzione a questi cambiamenti ci ha fatto riscoprire il nostro essere un soggetto sociale; il nostro essere insieme è una risorsa per affrontarli guardando ciò che accade di positivo dentro una drammaticità che non vogliamo censurare. Un'occasione significativa è stata l'accoglienza nei percorsi scolastici di non pochi allievi ucraini scappati dal conflitto: un limitatissimo coinvolgimento, sproporzionato alle dimensioni del problema, che ci ha nuovamente mostrato una grandezza umana sempre possibile. La stima delle famiglie, l'impegno del personale, le domande di bambini e giovani confermano la scelta di dare compimento alla rete

delle attività: abbiamo il grande scopo comune di crescere la persona e vogliamo che ognuno dia il suo meglio per questo.

Il *claim* scelto 25 anni fa "Solo lo stupore conosce" resta ancora oggi il suggerimento e l'ipotesi di lavoro per il cammino di quanti, giovani o adulti, sono coinvolti nell'esperienza che continua ad appassionarci e rinnova ogni giorno la gratitudine per quanto ci è stato consegnato.

Buona Lettura
Alfonso Corbella

01 / Dedalo Cooperativa Sociale Onlus	07
Mission e Vision	
Dedalo	
Aree territoriali di operatività	
Valori	
Storia	
I numeri di oggi	
Principali Stakeholders	
02 / Struttura, governo e amministrazione	14
Struttura organizzativa	
Consistenza e composizione della base sociale	
Consiglio di amministrazione	
Organo di controllo	
Relazione sulla vita associativa	
03 / Utenza	17
04 / Personale	19
05 / Obiettivi e attività	20
Investimenti	
Valutazione degli obiettivi formativi	
Invalsi	
Le residenze universitarie	
Politiche d'impresa	
06 / Situazione economica e finanziaria	28
Conto economico	
Stato Patrimoniale Riclassificato	
Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta	
Distribuzione ricchezza prodotta	
Contributi pubblici e liberalità	
07 / Prospettive	33

01/ Dedalo cooperativa Sociale onlus

Mission

Dedalo è un luogo educativo con un’offerta formativa di qualità, ricca e innovativa, che vuole rispondere alle esigenze delle famiglie e alle sfide del nostro tempo, proponendo ai giovani la conoscenza come strumento di apertura alla realtà e all’altro, forte di un’identità cristiana capace di accogliere in sé tutti i valori umani.

Vision

La cooperativa Dedalo promuove la crescita della persona in un contesto che ne riconosca e valorizzi il desiderio di senso e di relazioni significative. Le attività svolte promuovono e si fondano in una conoscenza stupita di sé e della realtà, a partire dal riconoscimento del valore assoluto di ciascuno.

Dedalo

La Cooperativa Sociale Dedalo è stata fondata nel gennaio 1996 da famiglie desiderose di offrire un contributo originale per affrontare i bisogni socio-educativi della città di Como. L’incontro con realtà fondate da comunità religiose ha chiesto una responsabilità proporzionata alla conduzione di un’opera educativa che si è dilatata ben oltre le aspettative ed è ora presente a Roma, Milano e Como. Dal 1997 ad oggi le attività Dedalo si sviluppano senza mai dimenticare un fattore fondamentale: ci sono state consegnate opere costruite da persone reali che seguivano un ideale presente. Il riferimento all’origine “familiare” del nostro tentativo e alla tradizione sociale della Chiesa consente di affrontare i cambiamenti e le sfide con apertura e gratitudine.

Oggetto sociale

La cooperativa, come riportato nello statuto, “si propone di rendere adeguati servizi nel campo educativo e socio assistenziale” e intende realizzare i propri scopi “attraverso la gestione di strutture scolastiche di ogni ordine e grado e di strutture socio assistenziali e di tutti i servizi connessi.”

Dedalo, in attuazione a quanto previsto nello Statuto, organizza, coordina e gestisce strutture:

- per l’istruzione del grado preparatorio (scuole dell’infanzia);
- per l’istruzione primaria e secondaria di primo grado;
- per la scuola superiore;
- per l’accoglienza e l’accompagnamento di studenti universitari e lavoratori.

Aree territoriali di operatività

Sin dall'avvio della gestione dell'Istituto Orsoline San Carlo a Como (a.s. 1997-98), Dedalo ha sviluppato le proprie attività intessendo legami con enti nazionali ed esteri, con particolare attenzione a realtà scolastiche ed educative. La positiva esperienza lariana ha portato prima all'assunzione della responsabilità del Sant'Orsola,

prestigioso istituto romano, e successivamente alla conduzione del Cuore Immacolato di Maria ed infine, dal 2018, alla gestione dell'Istituto San Giuseppe di Milano. In decenni di crescente difficoltà educativa, la collaborazione tra istituti dislocati nelle diverse aree del Paese si conferma una significativa possibilità di confronto

e aiuto. Dedalo collabora stabilmente con soggetti italiani e stranieri al fine di facilitare il raggiungimento dei propri scopi con uno sguardo aperto alla condizione dei giovani. Dedalo promuove una rete con le famiglie e le istituzioni per favorire un percorso coordinato e comune nell'affrontare le sfide attuali.

Valori

La cooperativa Dedalo si pone come servizio alla società contemporanea e propone i valori della cultura cattolica, ritenuti principi irrinunciabili per la crescita della persona. Gli Istituti di Como, Roma e Milano sono riconosciuti "Scuole Cattoliche" a norma del can. 803 del Codice di Diritto Canonico.

Al centro delle scelte sono poste:

La centralità della persona

Ogni individuo è unico e irripetibile e porta con sé l'immagine e il desiderio dell'infinito. Guardare a questa evidenza è lo scopo principale dell'educazione; tale sguardo fa crescere la persona e le permette di sviluppare pienamente la sua libertà.

L'incontro con la realtà: il metodo dell'esperienza

La persona sviluppa sé stessa nell'incontro con la ricchezza della realtà, origine e fine dell'azione educativa. La realtà va scoperta, osservata, capita, trasformata.

Pertanto, il metodo è l'esperienza: fare e riflettere sul fare.

Il significato della cultura e l'apporto delle discipline

La conoscenza è significativa se provoca il sorgere di domande e genera cultura. Riconoscere l'interrogativo che riguarda il senso delle cose e il rapporto con la realtà significa promuovere l'esperienza umana nella sua possibilità formativa più compiuta. Le discipline vengono proposte secondo il loro proprio metodo conoscitivo e i loro propri strumenti all'interno di questa prospettiva.

Il ruolo dell'adulto

Ogni adulto presente svolge una funzione educativa: testimonia una certa concezione di sé e della realtà e rappresenta l'invito più credibile a una posizione laboriosa nell'attesa di un bene possibile. Gli adulti sono chiamati a paragonarsi con l'ipotesi sulla realtà ricevuta dalla tradizione cristiana; con tale ipotesi essi si confrontano per ricomporre ad

unità la frammentazione dei punti di vista, favorendo l'indicazione di una direzione unitaria con la quale tutti possano confrontarsi.

La dimensione comunitaria

Nessuno può diventare grande da solo. Il giovane e l'adulto portano un proprio originale contributo e la crescita diventa possibile per tutti grazie alla presenza del maestro, dei compagni e degli adulti che insieme camminano. Nella dimensione comunitaria ciascuno viene sostenuto secondo i tempi e i modi che gli sono propri, sempre accolto per la preziosità del contributo che può offrire a tutti.



Storia

● 1996

A Como viene costituita la cooperativa Dedalo.

● 1997

Dedalo assume la gestione dell'Istituto Orsoline San Carlo di Como aprendo la seconda sezione della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.

● 1998

Viene attivato il Liceo Europeo Giuridico Economico che affianca il Linguistico Moderno.

● 1999

Vista la positiva esperienza comasca, le Orsoline trasferiscono a Dedalo la conduzione dell'Istituto S. Orsola in Roma.

● 2006

Al S. Orsola riapre il Liceo Classico che aveva cessato l'attività da un decennio. Viene pubblicato "Educazione e scuola: lavori in corso", testo che riprende gli aspetti fondativi ed esperienziali dei primi dieci anni di attività Dedalo.

● 2007

Nella sede Comasca si aggiunge un terzo percorso superiore di Liceo Scientifico.

● 2009

A Como è inaugurata la sede di Via Bellinzona e aperta la Scuola d'Infanzia in viale Varese.
Dedalo realizza un percorso post-diploma biennale riconosciuto da Regione Lombardia.

● 2010

Valorizzando la solida esperienza del S.Orsola Dedalo assume la gestione dell'Istituto Cuore Immacolato di Maria dalle Suore Sacramentine di Bergamo. Nell'immobile di via Costantino Maes si apre una residenza universitaria.

● 2012

Viene introdotto il Bilinguismo nella Scuola di Infanzia del Cuore Immacolato di Maria, che negli anni successivi si trasferirà agli altri livelli linguistici romani e poi alle altre sedi.

● 2015

A Como viene fondata l'Associazione di promozione sociale "Sorriso di Geky" in ricordo di Giacomo Leoni, scomparso nel 2013, per promuovere l'aiuto allo studio nelle sedi comasche e in altre della provincia.
A Roma si avvia la collaborazione con la Scuola presso l'Ambasciata Polacca

●

in Roma inserita nella rete di 70 scuole polacche nel mondo.

● 2016

Dedalo organizza il corso triennale Post-Diploma "Set-up" all'interno di Erasmus+ che coinvolge partecipanti di cinque nazioni europee. Un gruppo di genitori dell'Istituto S. Orsola fondano "Cresciamo insieme Onlus" con l'obiettivo di sostenere il rapporto scuola-famiglia.

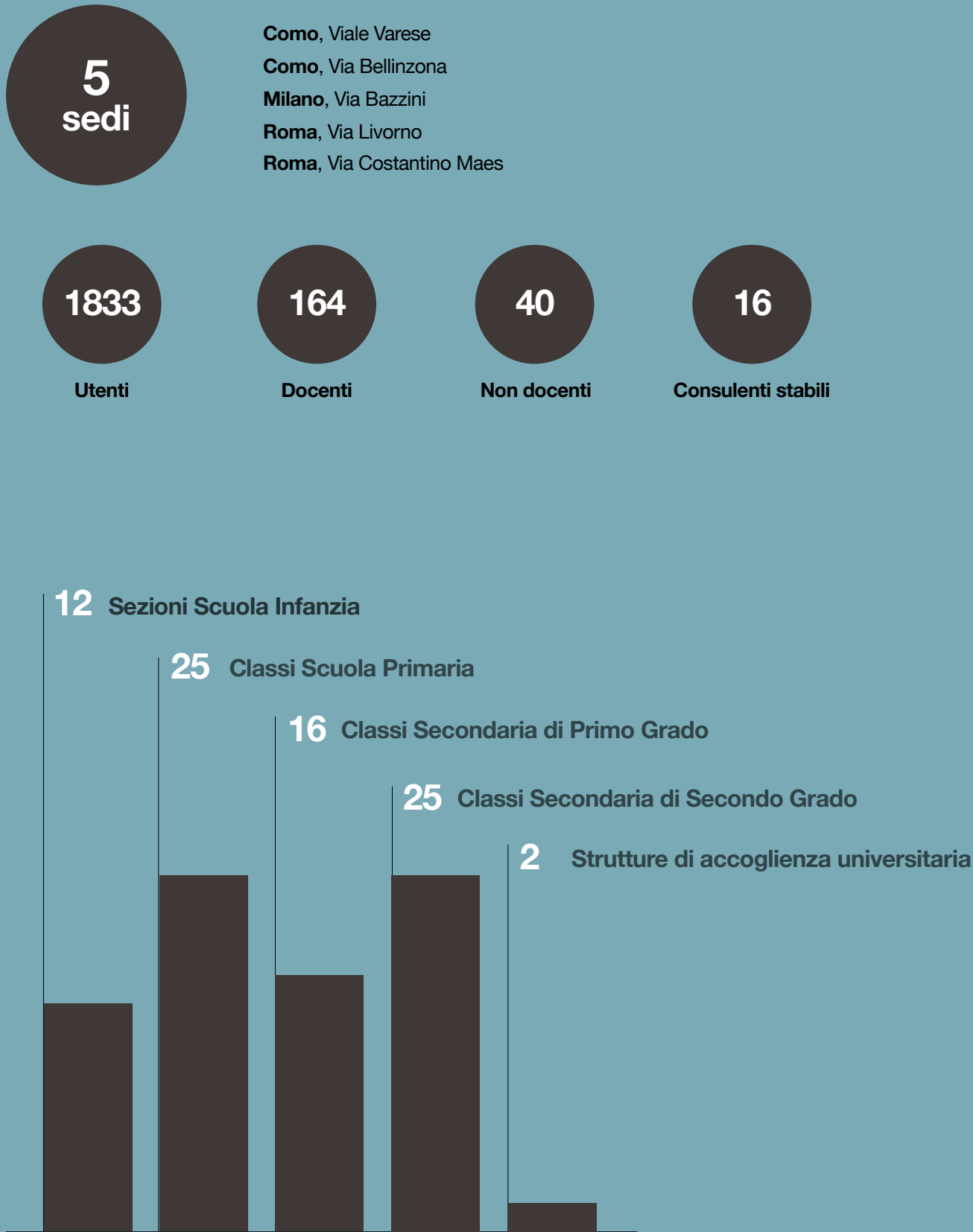
● 2019

Le Suore di Carità di Ivrea affidano l'Istituto San Giuseppe di Milano a Dedalo Onlus. Nell'Istituto milanese viene aperta la "Residenza Universitaria San Giuseppe" e sono attivati percorsi di Formazione Professionale e Superiore in collaborazione con Aslam.

● 2021

Le Suore di Carità di Ivrea affidano l'Istituto San Giuseppe di Milano a Dedalo Onlus. Nell'Istituto milanese viene aperta la "Residenza Universitaria San Giuseppe" e sono attivati percorsi di Formazione Professionale e Superiore in collaborazione con Aslam.

I numeri di oggi



Principali Stakeholders

Interni

Alunni e famiglie

Sono i principali fruitori del servizio educativo fornito dalla cooperativa. La relazione con le famiglie intende favorire un'alleanza educativa con forme di scambio, interazione e sostegno nel segno della costruzione di una comunità educante che ha lo stesso fine: la crescita della persona. Dedalo predispone per i frequentanti con handicap un programma di assistenza specifica attraverso i coordinatori didattici, gli insegnanti di sostegno, gli specialisti, gli educatori e la stretta collaborazione con le famiglie e con le istituzioni.

Lavoratori

Il rapporto con tutto il personale si sviluppa grazie alla responsabilizzazione di dirigenti scolastici e direttori con il lavoro dei Consigli di Sede e del Consiglio Riunito. Tali ambiti rafforzano il senso di appartenenza e il coinvolgimento nelle attività, dilatando la consapevolezza dello scopo e del metodo comune. Vengono realizzati momenti di formazione e confronto rivolti a tutto il personale nella prospettiva di un continuo miglioramento delle attività formative e dei servizi connessi.

Soci e Organi di governo e controllo

Principali portatori di interessi interni sono gli organi della Cooperativa:

- l'Assemblea Soci;
- il Consiglio di Amministrazione;
- il Collegio Sindacale

Esterni

Amministrazioni Pubbliche

Lo Stato, le Regioni e le Amministrazioni comunali: attraverso i loro organi sanciscono le normative e i regolamenti a cui le attività Dedalo debbono attenersi; garantiscono la continuità delle stesse con contributi annuali ai sensi della normativa vigente.

Enti e altre Istituzioni

L'adesione alla Federazione Opere Educative evidenzia un rapporto costante con realtà scolastiche italiane e internazionali affini a Dedalo per cultura e finalità. La stabile sinergia con FOE ha consentito a Dedalo l'individuazione di indirizzi e strategie in un quadro di riferimento ampio e, al contempo, dettagliato. Nel realizzare le attività sono cresciuti rapporti stabili con enti italiani e stranieri: istituti e centri di ricerca, università, fondazioni, associazioni e realtà aziendali.



- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ISIA (Istituto Superiore per l'Industria Artistica) - Roma;• Fondazione Ducati - Borgo Panigale;• LUISS - Roma;• Fondazione Golinelli - Bologna;• ToKalOn - Didattica per l'eccellenza, Roma;• Conferenza Europea di Genetica Umana;• AIF Associazione per l'insegnamento della Fisica;• Festival Internazionale Europa in Versi, Como;• Cusmibio - Università degli Studi di Milano; | <ul style="list-style-type: none">• Liceo Classico Gulli e Pennisi - Acireale;• ScienzaFirenze - DIESSE;• Colloqui Fiorentini - DIESSE;• Gazzetta Summer Camp;• PCTO Università La Sapienza - Roma;• RILA Rome Institute of Liberal ARTS - Roma;• Notre Dame University - Indiana US;• MPGU (Università Pedagogica) - Mosca;• NABA (Nuova Accademia di Belle Arti) - Roma;• Università San Tichon - Mosca; | <ul style="list-style-type: none">• Sant Joseph Foundation - Londra;• Colegio de San Tomas - Lisbona;• Orpeg Scuola Polacca - Roma;• Emerald Institute - Dublino;• Massachusetts Institute of Technology (MIT) - Boston US;• X-lab - Göttingen;• IES Arcebispo Xelmirex I, Santiago De Compostela;• Walton Club Trinity College - Dublino;• International House;• British Council;• Futurely; |
|---|---|---|

Fornitori

I fornitori principalmente legati alla vita della Cooperativa sono:

Gli erogatori dei servizi accessori, quali refezione e pulizie, ai quali viene richiesta un'attenzione all'alunno come centro della vita della scuola. Essendo tali servizi parte integrante delle attività, il rapporto con i referenti dei diversi

fornitori è costante e orientato ad una reciproca collaborazione che ne consenta un monitoraggio della qualità. I fornitori di attrezzature e i responsabili della gestione di importanti procedure: adeguamento e assistenza delle reti tecnologiche; prevenzione e sicurezza; privacy e assistenza legale; comunicazione;

gestione amministrativa del personale. La decisione di affidare le necessità di tutte le sedi Dedalo agli stessi soggetti consente un miglior controllo, una stima e fidelizzazione e una maggiore condivisione degli obiettivi e dell'identità Dedalo.

02 / Struttura, governo e amministrazione

Struttura organizzativa



Consistenza e composizione della base sociale

La base sociale è composta da **22 soci**.
Di seguito viene riporta la suddivisione dei Soci in base all'età e al sesso.

	ETÀ	FEMMINE	MASCHI
Lavoratori	18-40	2	/
	41-50	2	2
	51-60	3	4
	oltre 60	/	1
		7	7

Volontari	18-40	/	1
	41-50	/	1
	51-60	4	/
	oltre 60	1	1
		5	3
TOTALE COMPLESSIVO		12	10

Consiglio di amministrazione

La società è amministrata da un Consiglio di Amministrazione composto da 5 consiglieri, eletti dall'Assemblea ordinaria dei soci.

L'attuale Consiglio di Amministrazione è stato nominato il 16/12/2019 rimane in carica per un periodo di tre esercizi per poi scadere alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio al 31/08/2022

Il Consiglio elegge al suo interno il Presidente e il Vicepresidente

Al Presidente sono conferiti tutti i poteri di ordinaria amministrazione per poter dare esecuzione alle deliberazioni del Consiglio stesso, compiendo tutti gli atti necessari e connessi all'attuazione delle dette delibere.

Attuale composizione del Consiglio di Amministrazione:

- Alfonso Corbella** *Presidente*
- Oscar Mariani** *Vicepresidente*
- Francesco Cavadini** *Consigliere*
- Alessandro De Biasio** *Consigliere*
- Giancarlo Scopettuolo** *Consigliere*

Organo di controllo

L'organo deputato al controllo è il collegio sindacale. Il collegio sindacale vigila sull'osservanza della legge e dello statuto, sul rispetto dei principi di corretta amministrazione ed in particolare sull'adeguatezza dell'assetto organizzativo, amministrativo e contabile adottato dalla Cooperativa.

L'attuale collegio sindacale è stato nominato il 16/12/2019 dall'assemblea dei soci, dura

in carica 3 esercizi e scade alla data dell'Assemblea convocata per l'approvazione del bilancio al 31/08/2022. Al collegio sindacale è affidata anche la revisione contabile.

La totalità dei membri nominati è iscritta all'Albo dei revisori contabili.

I Collegio sindacale in carica è composto da:

- Carlo Sala** *Presidente del collegio sindacale*

- Cristiana Vaccani** *Sindaco effettivo*
- Vincenzo Rappa** *Sindaco effettivo*
- Giampaolo Vianello** *Sindaco supplente*
- Cesare Sala** *Sindaco supplente*

Relazione sulla vita associativa

Per relazionare sulla vita associativa, gli amministratori convocano l'assemblea almeno una volta l'anno in occasione dell'approvazione del bilancio e in quella sede vengono descritte le scelte strategiche nonché i risultati operativi, economici e finanziari della Cooperativa.

I risultati e l'andamento sono ampiamente descritti nella nota integrativa e nella relazione sulla

gestione che accompagnano il bilancio d'esercizio.

Il bilancio d'esercizio della Cooperativa è poi corredato dalla relazione del collegio sindacale ai sensi degli articoli 2429 c.2 c.c. e dalla relazione di revisione ai sensi dell'art. 14 c.2. lettera e) D.Lgs. 39/10 2409 del Codice Civile.

Il bilancio d'esercizio si chiude il 31 agosto e viene approvato ai sensi di statuto entro 4 mesi dal termine

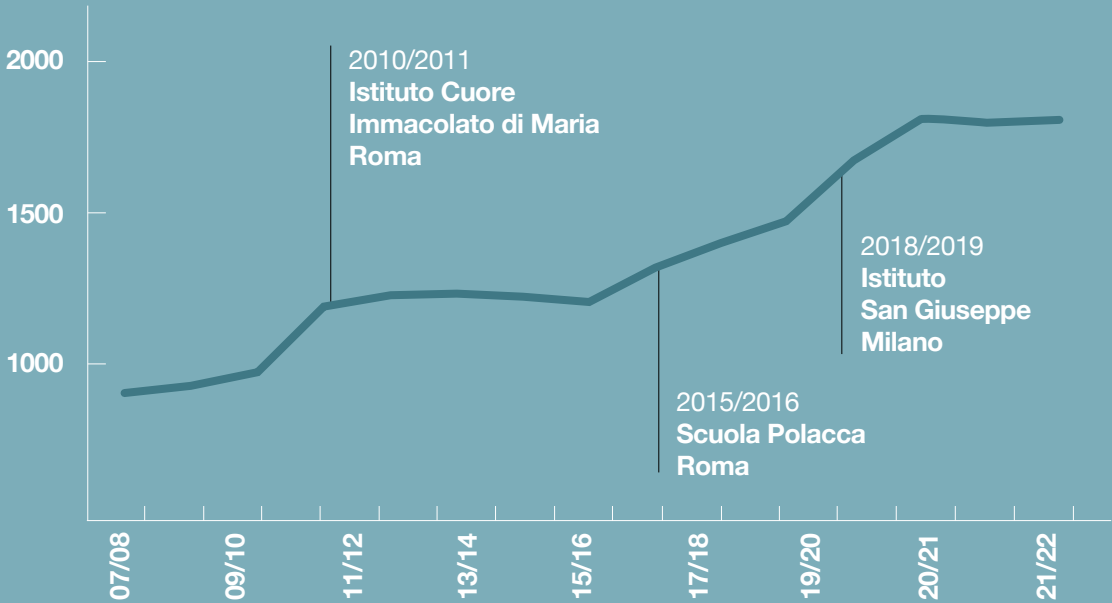
dell'esercizio.

L'assemblea ordinaria delibera sulle materie di propria competenza e può essere chiamata dagli amministratori per l'autorizzazione di determinati atti di gestione, ferma in ogni caso la responsabilità di questi, per gli atti compiuti ai sensi dell'art. 2364, comma 1, n. 5, c.c.

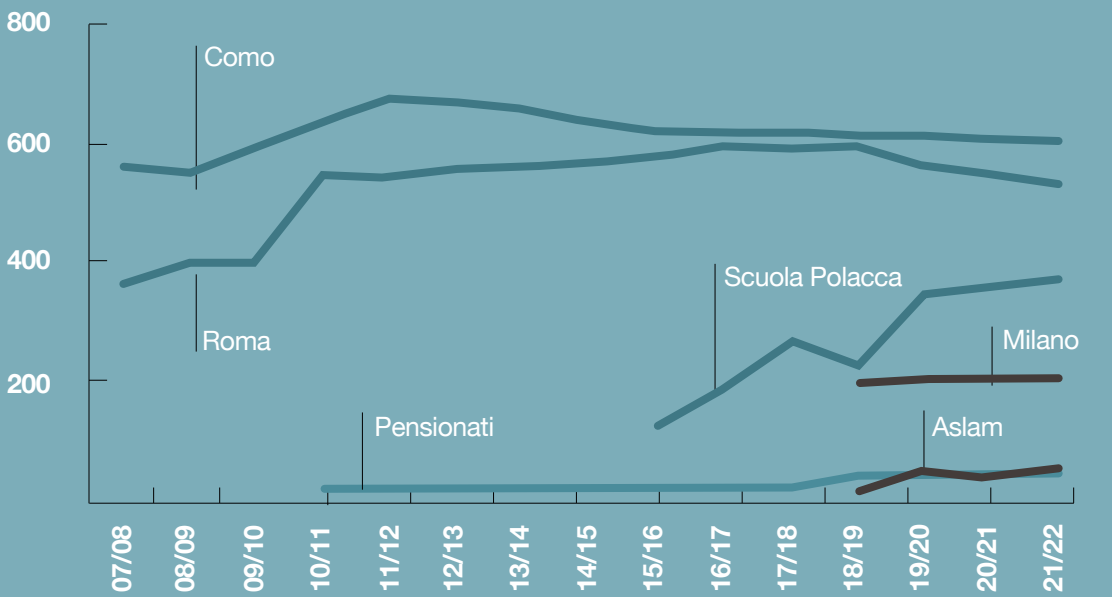


03 / Utenza

Utenti Dedalo dall'a.s. 2007/2008 all'a.s. 2021/22



Utenti Dedalo dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2021/22 per singole realtà della Cooperativa



Utenti Dedalo dall'anno scolastico 2007/2008 all'anno scolastico 2021/22 per singole realtà della Cooperativa



04 / Personale

204

Totale di personale dipendente A.S 2021/22

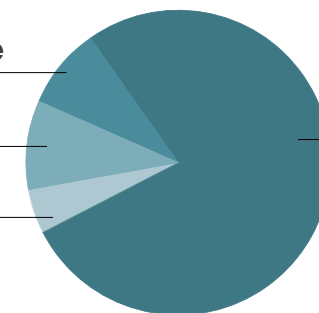
DISTRIBUZIONE PER TIPOLOGIA DI IMPIEGO:

18 Segreteria e amministrazione

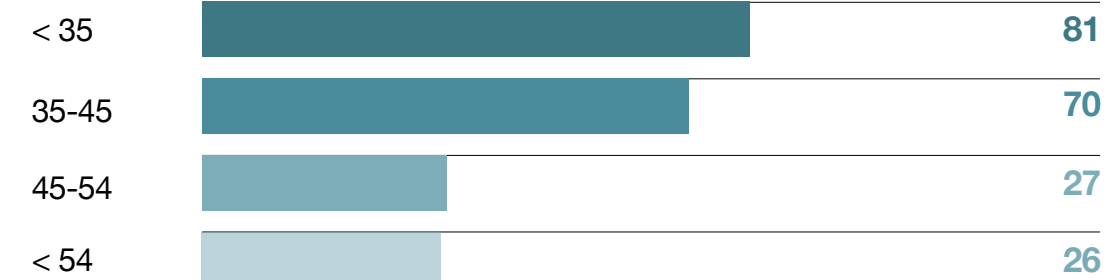
19 Ausiliari

10 Dirigenti

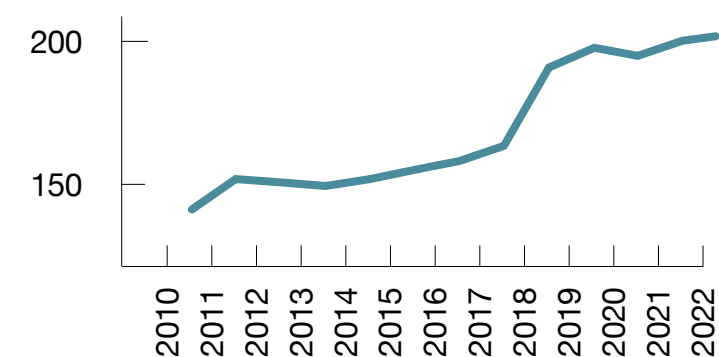
157 Docenti



DISTRIBUZIONE PER ETÀ:



PERSONALE ASSUNTO (dal 2010 al 2021)



05 / Obiettivi e attività

La Cooperativa Dedalo intende garantire un servizio educativo attraverso la realizzazione di programmi differenziati a sostegno della crescita delle persone dall'infanzia alla maturità. La rete tra le sedi e le collaborazioni con istituzioni italiane e internazionali rappresenta un contributo fondamentale perché questo obiettivo trovi forme sempre più adeguate.

Gli investimenti sul personale e sulle strutture sono rivolti alla stabilizzazione e miglioramento dell'offerta formativa anche attraverso il trasferimento di iniziative e progetti. Il lavoro collegiale del Consiglio Riunito realizza un efficace monitoraggio delle attività e la condivisione di nuovi progetti tra sedi e percorsi. Il dialogo nel Consiglio ha

consentito di mettere a fattor comune numerosi processi realizzati nelle diverse sedi ed ha evidenziato l'opportunità di allargare con più decisione l'unità di lavoro ai percorsi superiori. La prospettiva bilingue intrapresa in tutti gli Istituti sostenuta dalle collaborazioni con accreditati partner stranieri qualificano l'offerta formativa Dedalo in un'apertura alla tradizione italiana e europea.

Sicurezza e privacy

I temi della sicurezza e della privacy sono presidiati grazie all'impiego di figure interne ed esterne. I nuovi assunti sono formati su questi temi ed è garantito l'aggiornamento di tutti sulla sicurezza, la prevenzione incendi e del primo soccorso attra-

verso la società Ge&Co. Il "Piano Gestione Privacy", redatto da un consulente incaricato, riassume la situazione di adeguamento della cooperativa e viene aggiornato periodicamente; seguendo le indicazioni normative e i contenuti

del documento è in essere il "Contratto di nomina responsabile del trattamento" e la nomina di "Amministratore di Sistema", entrambi con la società Sigma Sistemi.

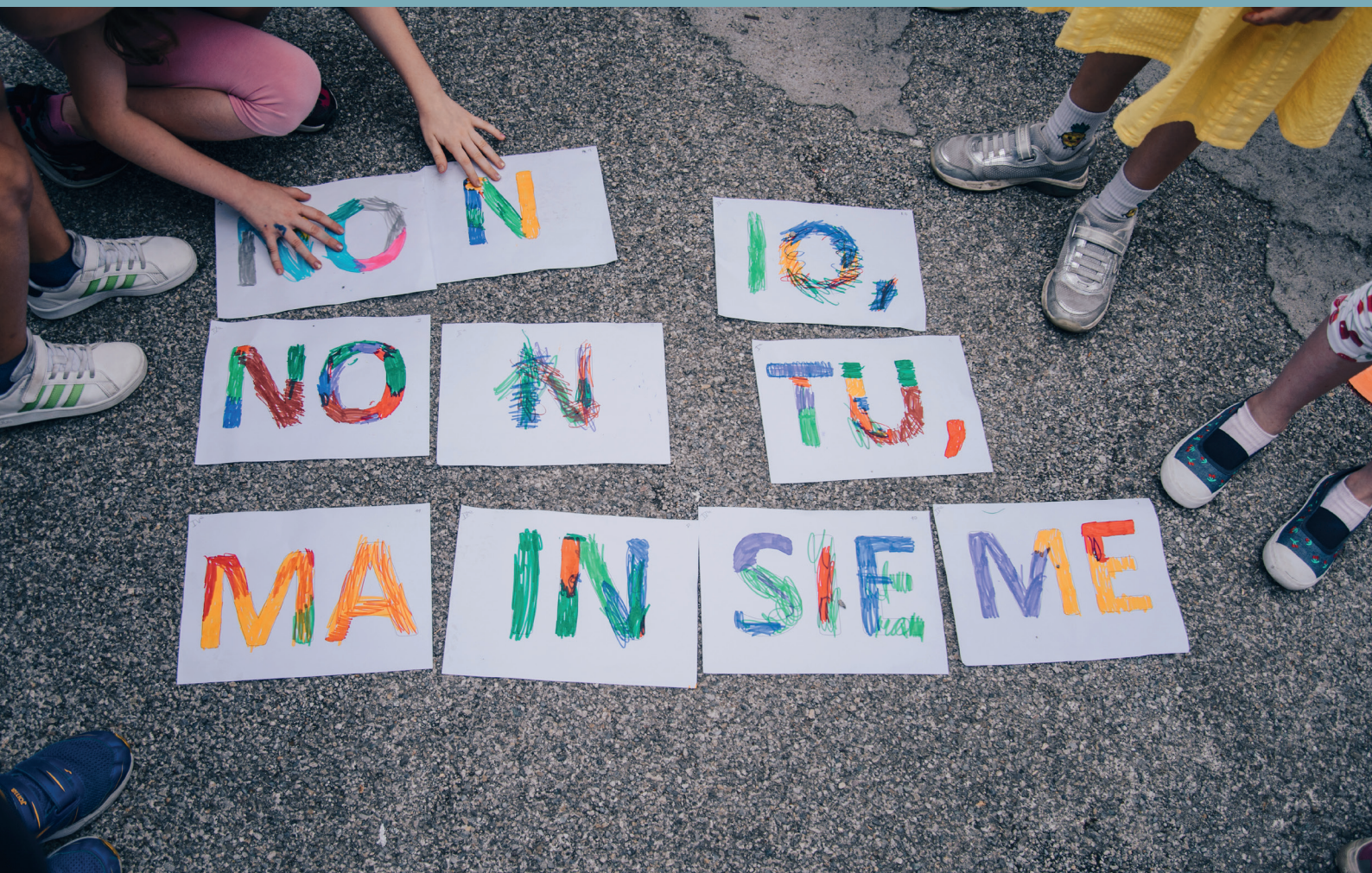
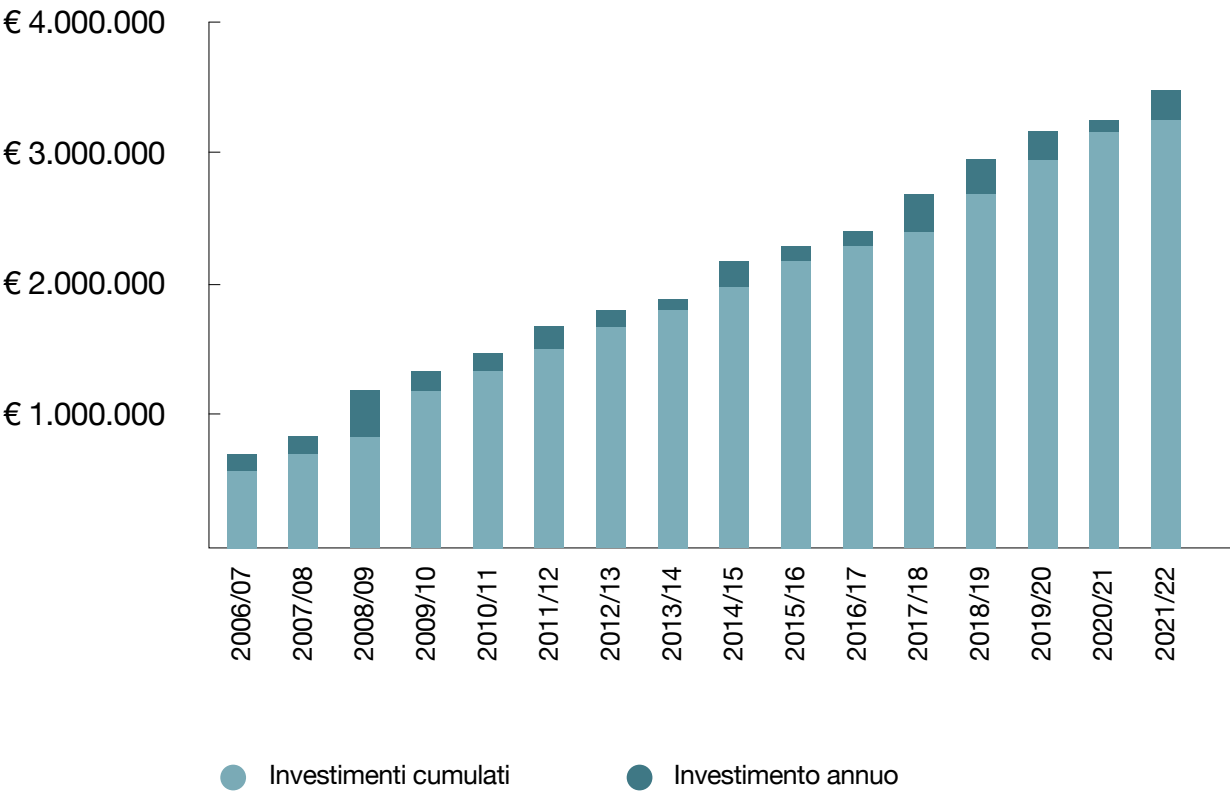
Investimenti

Nel corso della sua storia, Dedalo ONLUS ha effettuato oltre 3,3 milioni di euro di investimenti, senza ricorrere ad indebitamenti, in beni durevoli e in manutenzioni straordinarie delle strutture ove esercita la propria attività.

Il Consiglio di Amministrazione ha deciso di allocare le risorse dell'ultimo triennio secondo due priorità: garantire la disponibilità futura delle strutture attraverso nuovi contratti di locazione o acquisizione degli immobili e dare continuità all'inves-

timento sul capitale umano attraverso adeguamenti salariali e nuove assunzioni .

Investimenti complessivi Dedalo dal 2007 al 2022



Valutazioni degli obiettivi formativi

Eduscopio

Di seguito sono riportati i dati più significativi dell'edizione 2022-23 di Eduscopio relativi al Liceo Artistico e Classico dell'Istituto S.Orsola di Roma e al Liceo Europeo e Scientifico dell'Istituto Orsoline di Como.

Liceo artistico S.Orsola

Per il secondo anno consecutivo primo tra i licei artistici della provincia di roma

- Il voto medio di maturità degli immatricolati è 78.2
- Il 39% si immatricola e supera il primo anno*
- 56.5 è la percentuale dei diplomati in regola

*per i diplomati dei Licei Artistici, Eduscopio dispone solo dei dati sui percorsi universitari, mentre non dispone dei dati sui percorsi di studio nelle Accademie delle Belle Arti.

Questi risultati ci hanno fatto posizionare in testa alla classifica di Eduscopio tra tutte le scuole della provincia di Roma, per il secondo anno consecutivo. Risultiamo primi anche relativamente ai singoli indicatori sui quali è basata la classifica. L'indice FGA, l'indicatore che tiene conto sia della bravura (media) che della rapidità degli studenti nel superare gli esami (crediti), è il più alto tra tutte le scuole: significa che i nostri diplomati degli ultimi anni dimostrano di avere una marcia in più all'università.

Liceo classico S.Orsola

Nel raggio di 10 Km vi sono ben 47 Licei Classici e tra questi vi sono alcuni dei Licei più rinomati della capitale ("Giulio Cesare", "Torquato Tasso", "Ennio Quirino Visconti", ecc.). Siamo al 33 posto su 47 Licei presenti nel raggio indicato. Di seguito i dati più significativi dell'edizione 2022-23 relativi al Liceo Classico:

- FGA (indice che unisce la media di voti e crediti universitari del primo anno) risulta 58.00 in una forchetta che va dal 49.34 al 67.59
- Il voto medio di maturità degli immatricolati è 81.7
- Il 76% si immatricola e supera il primo anno di università
- 81.4% è la percentuale dei diplomati in regola

Buono il nostro indice FGA in relazione alla forchetta, spicca il voto medio di maturità (considerando che il dato si riferisce ad esami svolti con la commissione composta da docenti esterni e interni), segno che prepariamo bene i nostri studenti.

Nella scelta universitaria, l'area disciplinare più gettonata resta quella umanistica (28.6% degli immatricolati), in continuità con gli studi affrontati al Liceo, segue poi l'economico-statistica (24.5%) e la giuridico-politica (14.3%). Significativa la percentuale di studenti che scelgono l'area scientifica (14.3%).

Liceo scientifico Orsoline San Carlo

Il liceo si colloca al quarto posto nell'arco dei 10 km e primo tra le paritarie. Il voto medio di maturità è di 82.9. L'indice FGA, che unisce la Media dei Voti e i Crediti Ottenuti normalizzati in una scala che va da 0 a 100 è pari a 65,31% su una forchetta che va da 54.83 a 76.89. L'indice dei diplomati in media è del 67.5%, una collocazione media che indica una certa selettività. La scelta universitaria degli immatricolati risulta tecnica al 51.5% e scientifica al 21% (il 42.4% degli studenti si iscrivono al Politecnico) e economico-statistica il 18.2%.

Liceo europeo Orsoline San Carlo

Il nostro liceo si colloca al settimo posto tra i licei linguistici della provincia nell'arco di 10 km attorno a Como. Il voto medio di maturità degli immatricolati è 81.3. L'indice FGA è al 55.22 su una forchetta di 48.08- 62.89. Gli immatricolati che superano il primo anno sono il 69%. Va evidenziato che Eduscopio non considera gli studenti iscritti ad università straniere (6 studenti nel 2017/18 e 3 nel 2018/19). La scelta universitaria degli immatricolati risulta nell'area umanistica al 29.7%, in quella giuridico-politica al 24.3%, in quella economico-statistica al 16.2%, in linea col percorso di studi.

Invalsi

Le prove nazionali invalsi, promosse dal Miur con fini valutativi, mirano a pesare le competenze raggiunte in periodi scolastici specifici: il termine delle classi seconde e quinte della primaria, il termine del triennio delle medie e il secondo e quinto anno dei licei.

Le prove somministrate con caratteristica di oggettività valutano competenze raggiunte in italiano, matematica e inglese.

Nelle classi seconde

In italiano e matematica delle scuole primarie Dedalo si evidenzia un distacco in eccesso, che va dai 10/ 11 punti percentuali, dalle varie medie regionali arrivando a 15 punti dalla media nazionale. Si attestano, sostanzialmente nella media nazionale, i risultati di matematica sia a Milano a Como.

Nelle classi quinte

Evidente il dato estremamente positivo delle competenze

raggiunte in inglese. In tutte le scuole risultano ormai omogenee le competenze di scrittura e di ascolto. I risultati nelle competenze di italiano si attestano sopra le medie regionali e nazionali in modo omogeneo in tutte le scuole, di circa 9/10 punti percentuali dai dati nazionali e regionali. I risultati delle competenze di matematica si attestano sopra le medie regionali e nazionali.

Como (Istituto Orsoline San Carlo)

Classe II - Primaria - Orsoline Como			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	70,1	64,3	63,0
Matematica	48,7	50,4	49,8
Classe V - Primaria - Orsoline Como			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	63,0	56,0	55,1
Matematica	51,6	48,3	47,2
Inglese (Reading)	87,2	77,2	76,7
Inglese (Listening)	88,0	74,9	72,1

Milano (Istituto San Giuseppe)

Classe II - Primaria - Istituto San Giuseppe Milano			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	73,3	64,3	63,0
Matematica	48,4	50,4	49,8
Classe V - Primaria - Istituto San Giuseppe Milano			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	65,4	56,0	55,1
Matematica	62,7	48,3	47,2
Inglese (Reading)	90,5	77,2	76,7
Inglese (Listening)	81,0	74,9	72,1

Roma (Cuore Immacolato di Maria)

Classe II - Primaria - CIM Roma			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	80,9	67,1	63,0
Matematica	62,9	53,6	49,8
Classe V - Primaria - CIM Roma			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	64,7	56,3	55,1
Matematica	59,7	47,4	47,2
Inglese (Reading)	95,4	79,1	76,7
Inglese (Listening)	93,5	74,1	72,1

Roma (Istituto S. Orsola)

Classe II - Primaria - Istituto S. Orsola			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	79,6	67,1	63,0
Matematica	58,8	53,6	49,8
Classe V - Primaria - Istituto S. Orsola			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	60,6	56,3	55,1
Matematica	50,0	47,4	47,2
Inglese (Reading)	92,8	79,1	76,7
Inglese (Listening)	96,4	74,1	72,1

Risultati Invalsi Scuola Secondaria di I° Grado
Classi III (2021-22)

Como (Istituto Orsoline San Carlo)

Classe III - Scuola Secondaria di I° Grado - Istituto Orsoline San Carlo			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	206,7	202,0	196,6
Matematica	216,1	203,1	194,2
Inglese (Reading)	236,0	215,7	206,7
Inglese (Listening)	248,6	217,7	205,9

Milano (Istituto San Giuseppe)

Classe III - Scuola Secondaria di I° Grado - Istituto San Giuseppe Milano			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	216,6	202,0	196,6
Matematica	221,8	203,1	194,2
Inglese (Reading)	231,9	215,7	206,7
Inglese (Listening)	236,7	217,7	205,9

Milano (Istituto S. Orsola)

Classe III - Scuola Secondaria di I° Grado - S. Orsola Roma			
Materia	Esito scuola	Media regionale	Media nazionale
Italiano	217,7	198,9	196,6
Matematica	217,1	194,2	194,2
Inglese (Reading)	250,3	207,8	206,7
Inglese (Listening)	234,0	206,5	205,9

Le residenze universitarie

Le residenze universitarie si inseriscono in continuità con l’apertura internazionale delle attività della Dedalo, accogliendo studenti universitari, italiani e stranieri, fuori sede e spesso alla prima esperienza fuori casa. Nell’anno sociale 2021-22, si è tornati alla piena occupazione dei posti letto disponibili dopo la riduzione conseguente alla pandemia e alle misure di sicurezza previste. L’attenzione ad ogni studente

portatrice di valori e protagonista di relazioni sociali, è uno degli obiettivi perseguiti dalla Dedalo. Il numero contenuto degli studenti ospitati nelle due residenze favorisce lo sviluppo di un clima familiare dove è possibile accrescere il senso di responsabilità personale e comunitario. Le residenze di Roma e Milano accolgono studenti universitari e post-universitari provenienti da diverse università; la presenza in

struttura di ragazzi con diversi livelli di studio costituisce un’occasione positiva per i più giovani, ai quali offre la possibilità di un confronto con quanti sono più avanti nel percorso di studi.

Politiche di Impresa sociale

Dedalo ha sempre guardato con attenzione alle proprie politiche sociali, partendo dalla condivisione, da parte degli amministratori, delle scelte per la continuazione dell’attività. È fondamentale per tutti coloro che portano un qualsiasi interesse nei confronti delle attività. Durante gli ultimi tre anni la cooperativa, avvalendosi di collaboratori per le attività di comunicazione, ha optato per una strategia di comunicazione che aumentasse il coinvolgimento delle famiglie e una maggior evidenza delle collaborazioni con gli enti esterni. Questo ha portato lo sviluppo di alcune attività specifiche quali: produzione video testimonianze nella varie sedi da parte di genitori e studenti delle nostre scuole;

produzione di video istituzionali di presentazione dei vari gradi per ogni sede; produzione di video con studenti della Scuola Secondaria di I Grado e dei Licei; invio di newsletter agli interni; coinvolgimento degli alunni, soprattutto dei Licei, per attività di engagement quali la creazione di una linea di merchandising per studenti, famiglie, docenti ed esterni; Parte fondamentale nello sviluppo delle attività sono i soci, i lavoratori, così come i volontari, nella convinzione che tutti debbano partecipare alla costruzione di un luogo che per loro non è solo un “posto” di lavoro, ma anche un luogo educativo. La ricercata prospettiva unitaria

tra le realtà Dedalo e la cura nei rapporti con gli Stakeholders più significativi l’apertura necessaria allo sviluppo dello scopo sociale. Il ruolo civile si evidenzia inoltre nel coinvolgimento delle famiglie, promosso sia nel quotidiano rapporto scuola-famiglia che nei passaggi più significativi dell’anno, così da permettere a tutti coloro di far parte integrante di un’esperienza dilatata ben oltre le aule scolastiche. Famiglia e scuola agiscono sul soggetto in educazione mettendo in gioco prerogative diverse; essendo ogni bambino/ragazzo una persona non scomponibile, è necessario che la collaborazione fra questi due ambiti trovi un fattore unificante.



06 / Esame della situazione finanziaria

Conto economico

Il bilancio dell'anno sociale dell'anno 1/9/21-31/8/22 in esame nella conferma dei valori fondamentali (costi e ricavi) evidenzia proventi diversi rappresentati dai contributi covid più limitati rispetto ai due precedenti esercizi. Il margine sui ricavi sarà utilizzato per consolidare la situazione finanziaria della cooperativa a vantaggio di tutti gli stakeholders e in vista dei virtuosi investimenti programmati.

Conto Economico Dedalo Onlus al 31.08.2022

	31/08/21	31/08/2022	Variazione
Ricavi netti	5.596.424	6.545.165	948.741
Proventi diversi	1.449.385	1.461.825	12.440
Costi materie prime, servizi, godimento beni di terzi, oneri diversi	-1.876.135	-2.492.775	-616.640
VALORE AGGIUNTO	5.169.674	5.514.215	344.541
Costo del lavoro	-4.555.487	-5.038.745	-483.258
EBITDA	614.187	475.470	-138.717
Ammortamenti e svalutazioni	-185.427	-201.511	-16.084
EBIT	428.760	273.959	-154.801
Proventi e oneri finanziari	-4	-3	1
RISULTATO PRIMA DELLE IMPOSTE	428.756	273.956	-154.800
Imposte sul reddito	-22.181	-46.598	-24.417
RISULTATO NETTO	406.575	227.358	-179.217

Stato Patrimoniale Riclassificato

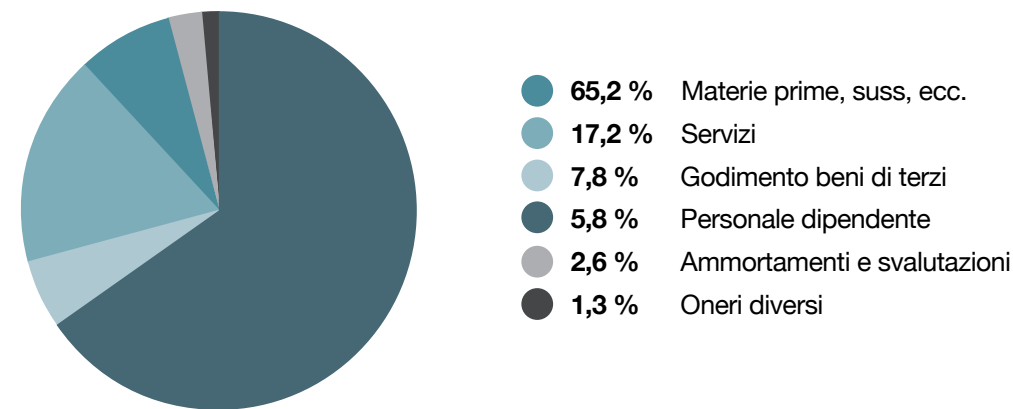
	31/08/21	31/08/2022	Variazione
Immobilizzazioni immateriali nette	350.381	304.590	-45.791
Immobilizzazioni materiali nette	242.330	214.000	-28.330
Fondo TFR al netto credito vs tesoreria INPS	-697.803	-818.374	-120.571
Altri fondi	0	0	0
CAPITALE IMMOBILIZZATO FISSO (CF)	-105.092	-299.784	-194.692
Crediti verso i clienti	71.127	71.511	384
Altri crediti	975.381	1.465.425	490.044
Ratei e risconti attivi	53.532	53.298	-234
Attività finanziarie non immobilizzate	26	26	0
ATTIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE	1.100.066	1.590.260	490.194
Debiti verso fornitori	171.884	252.146	80.262
Acconti su ricavi prossimo a.s.	0	0	0
Debiti tributari e previdenziali	34.651	35.958	1.307
Altri debiti	216.777	259.666	42.889
Ratei e risconti passivi	723.218	774.124	50.906
PASSIVITÀ DI ESERCIZIO A BREVE TERMINE (PC)	1.146.530	1.321.894	175.364
CAPITALE CIRCOLARE NETTO (CCN)	-46.464	268.366	314.830
CAPITALE INVESTITO NETTO (CIN)	-151.556	-31.418	120.138
Patrimonio netto (PN)	1.287.898	1.503.053	215.155
Posizione fin. Netta a medio lungo termine (PFN MLT)	0	0	0
Debiti verso banche e altri finanziatori a breve termine	0	0	0
Liquidità (Li)	-1.439.454	-1.534.471	-95.017
POSIZIONE FIN. NETTA A BREVE TERMINE (PFN BT)	-1.439.454	-1.534.471	-95.017
FONTI DEL CAPITALE INVESTITO	-151.556	-31.418	120.138
POSIZIONE FINANZIARIA NETTA (PFN)	1.439.454	1.534.471	95.017

Modalità di distribuzione della ricchezza prodotta

Il fatturato prodotto viene destinato alle voci di spesa nelle proporzioni che seguono. Non si può non segnalare che al personale dipendente sono destinati due terzi del fatturato.

31/08/2021		
65,3%	Personale dipendente	5.038.745
17,2%	Servizi	1.333.190
7,8%	Materie prime, suss. ecc.	606.599
5,8%	Godimento beni di terzi	450.186
2,6%	Ammortamenti e Svalutazioni	201.511
1,3%	Oneri diversi	102.800
TOTALE SPESE PRODUZIONE		7.733.032

Distribuzione ricchezza prodotta



Contributi pubblici

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione

Come previsto dall'art. 1, comma 125 della Legge 124 del 4 agosto 2017, in ottemperanza agli obblighi di trasparenza, si riportano nella tabella che segue le sovvenzioni, i contributi o gli incarichi pubblici ricevuti dalla Pubblica Amministrazione dal 1 gennaio al 31 dicembre 2021.

Contributi ricevuti dalla Pubblica Amministrazione nell'anno 2021.

		COMO	MILANO	ROMA	Totale
INFANZIA	MIUR Parità	€ 33.864	€ 37.927	€ 55.537	€ 127.328
	Regione	/	/	/	/
	Comune	€ 5.431	€ 38.352	/	€ 43.784
		€ 39.295	€ 76.279	€ 55.537	€ 171.112
ELEMENTARI	MIUR Parità	€ 261.284	€ 136.106	€ 129.113	/
	Regione	/	/	/	/
	Comune	/	€ 10.537	/	/
		€ 261.284	€ 146.643	€ 129.113	€ 537.041
MEDIE	MIUR Parità	€ 41.263	€ 10.670	€ 56.035	/
	Comune	/	€ 3.115	/	/
		€ 41.263	€ 13.786	€ 56.035	€ 111.084
LICEI	MIUR Parità	€ 54.265	/	€ 59.612	/
	Min. Sviluppo Economico	/	/	/	/
		€ 54.265		€ 59.612	€ 113.878
CONTRIBUTO DISABILITÀ	MIUR, comune, regione	€ 85.625	€ 88.470	€ 32.747	/
		€ 85.625	€ 88.470	€ 32.747	€ 206.842
TOTALE COMPLESSIVO		€ 597.942,86	€ 306.692,51	€ 653.017,08	€ 1.557.652,45

€ 15.187 5xMille
/ Donazioni personali

€ 15.187 TOTALE COMPLESSIVO



07/ Prospettive

Nell'anno di riferimento, il Consiglio della Cooperativa ha dedicato particolare attenzione al futuro delle attività anzitutto garantendo la disponibilità degli immobili principali.

E' stato pertanto rinnovato il contratto di locazione dell'Istituto S.Orsola di Roma per il quale è in corso la ridefinizione degli spazi con l'obiettivo di incrementare la disponibilità di aule per far fronte alla crescita delle richieste. La trattativa per il rinnovo del contratto di locazione della sede di viale Varese in Como ha portato ad un accordo per l'acquisizione da parte della cooperativa sia della porzione già occupata dai percorsi scolastici che dell'ampio complesso conventuale e convitto: è un impegno che il CdA ha assunto avendo l'obiettivo di rendere disponibili nuovi spazi per attività didattiche e sociali coerenti con gli scopi statutari. L'iniziativa di acquisto conferma una solidità, realizzata grazie al sostegno degli stakeholder, e la volontà di offrire proposte significative per la crescita delle nuove generazioni nella complessa situazione attuale.

Nell'incontro con tutto il personale dello scorso 5 settembre 2022 sono stati sottolineati alcuni punti essenziali della mission Dedalo da

cui conseguono le diverse scelte. Ripartiamo dal cuore. Il cuore umano è desiderio di infinito e occorre ritrovare sempre il coraggio di considerarlo nello sguardo tra noi e a quanti accedono ai nostri servizi educativi. C'è una possibilità di bene e di voler bene in ogni circostanza, anche in quelle più faticose.

Rapporto con la realtà. La realtà, quella che ci piace così come quella che non attrae, è l'unica strada per diventare grandi – oggi c'è davvero bisogno di grandi uomini, di adulti – e dobbiamo essere grati ai nostri bambini che non di rado ci spalancano questa prospettiva.

La comunità educante. Sappiamo bene che questa intensità di vita non la diamo da soli a noi stessi e quanto sia prezioso l'essere insieme che il lavoro scolastico implica, ma ancor di più il rapporto tra scuola e famiglia, capace di correggere o confermare l'adeguatezza degli strumenti allo scopo della crescita della persona.

Ci ha sorpreso come l'Arcivescovo di Mosca Mons. Pezzi, affrontando situazioni così drammatiche, parta dalle stesse considerazioni: nell'incontro con le famiglie romane ha detto: *“Per me il prendere coscienza del mio cuore, della mia*

vita – senza questo impeto iniziale esisto ma non vivo - si accompagna normalmente con la disponibilità ad accogliere le circostanze”.

Negli ultimi due anni abbiamo visto gli esiti positivi del lavoro in rete tra le diverse sedi nel coordinamento del Primo Ciclo; allarghiamo pertanto con determinazione tale prospettiva alle scuole d'Infanzia e ai percorsi liceali. Per sostenere questo processo è stato chiesto a don Matteo Stoduto, già Rettore di Roma e coordinatore del Primo Ciclo, di offrire il proprio contributo come punto di riferimento per i dirigenti delle tre sedi.

Tutto questo dovrà fare i conti con la consistente riduzione dei potenziali frequentanti determinato dalla decrescita demografica; un quadro futuro in cui sarà essenziale capire in che cosa è diversa e attrattiva la proposta formativa Dedalo.

Abbiamo molta strada da compiere ma è certa la nostra volontà di percorrerla evitando un autoreferenza irragionevole davanti alle sfide proposte oggi a giovani e adulti per le quali è invece proprio necessario il contributo di tutti.

Ragione sociale:

DEDALO SOCIETÀ COOPERATIVA
SOCIALE ONLUS

Indirizzo sede legale: Viale Varese
30, 22100 Como

Indirizzo sedi operative:

Viale Varese 30, 22100 Como
Via Livorno 50, Roma 00162
Via Bazzini 10, Milano 20131

Via Bellinzona 141, Como 22100
Via Costantino Maes 23, Roma
00162

Forma giuridica Cooperativa

Sociale: Tipo A

Modello di riferimento: S.r.l.

Data di costituzione: 25 gennaio
1996

Codice Fiscale: 02236520132

Partita Iva: 02236520132

Riferimenti Iscrizioni, Albi e

Registri: REA: Numero repertorio
economico amministrativo CO
248962

Data di iscrizione: 15/05/1996

Forma amministrativa adottata:

Consiglio di Amministrazione
(N. 5 componenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31/08/2022

Organi di Controllo:

Collegio
Sindacale (3 membri effettivi
e 2 supplenti) in carica fino
all'approvazione del bilancio
31/08/2022

Adesione ad Associazioni:

Confcooperative, Federazione
Opere Educative (FOE),
Federazione Italiana Scuole
Materne (FISM/AMISM), AGIDAE

Codice Ateco

85.1 - Istruzione di grado

preparatorio: Scuole dell'Infanzia

85.2 - Istruzione Primaria: Scuole
Elementari

85.31.1 - Istruzione Secondaria di
Primo Grado: Scuole Medie

83.31.2 - Istruzione Secondaria di
Secondo Grado: Licei

55.20.40 - Pensionati Universitari

 **ISTITUTO ORSOLINE**
SAN CARLO

 **istituto**
S. Giuseppe
1928

 **S. ORSOLA**
ISTITUTO ORSOLINE
LA FORZA INNOVATIVA DELLA TRADIZIONE

 **CUORE**
IMMACOLATO DI MARIA
ISTITUTO SACRAMENTINE
UN FUTURO IN BUONE MANI

